

Raport badawczy

LOSY ZAWODOWE ABSOLWENTÓW UNIWERSYTETU JAGIELLOŃSKIEGO COLLEGIUM MEDICUM

Wydział Lekarski
Kierunek Lekarski
Kierunek Lekarsko–Dentystyczny
Rocznik 2016/2017.



**UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM**

SEKCJA DS. DYDAKTYKI I KARIER AKADEMICKICH CM

Uniwersytet Jagielloński – Collegium Medicum
ul. Św. Anny 12
31-008 Kraków
tel.: 12 422 42 48

www: www.sdka.cm.uj.edu.pl
e-mail: dydaktyka.kariery@cm-uj.krakow.pl

Etapy przeprowadzania badania i wybór próby:

1. Okres realizacji projektu: luty - kwiecień 2019 r.
2. Osobami badanymi byli absolwenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, którzy uzyskali absolutorium na kierunkach: Lekarskim i Lekarsko-Dentystycznym Wydziału Lekarskiego w roku akademickim 2016/2017.
3. Całkowita liczba absolwentów badanego rocznika to 392 osoby. Spośród nich, 386 osób wypełniło deklarację dotyczącą udziału w badaniu. Z tej grupy 357 osób wyraziło gotowość na udział w badaniu (w tym 303 osoby z kierunku Lekarskiego oraz 54 osoby z Lekarsko-Dentystycznego), natomiast 29 osób odmówiło udziału w badaniu.
4. Ostateczna liczba osób, którym przesłano ankietę wyniosła 357 osób.
5. Ankietę wypełniło łącznie 137 osób, w tym 120 absolwentów kierunku Lekarskiego oraz 17 absolwentów kierunku Lekarsko-Dentystycznego. Zwrotność wyniosła 38,37% w odniesieniu do wszystkich ankiet przesłanych przez absolwentów obu kierunków. Uzyskane dane dotyczyły łącznie 92 osób w tym 83 absolwentów kierunku Lekarskiego oraz 9 absolwentów kierunku Lekarsko-Dentystycznego. Ostateczna zwrotność z uzyskanych danych wyniosła 25,77%.
6. Powody braku kompletnego operatu do badania pełnego to niewypełnienie przez absolwenta formularza zgody na udział w badaniu, odmowa udziału w badaniu, lub niejednoznaczne określenie swojej decyzji o zgodzie na udział w badaniu, a także problemy techniczne.

Wprowadzenie

Głównym celem prowadzenia badań losów zawodowych absolwentów jest analiza oraz spójny w czasie monitoring zatrudnienia i sytuacji zawodowej osób, które ukończyły studia w UJ CM. Badanie ma także na celu ocenę przydatności w pracy zawodowej kompetencji nabytych przez osoby badane w trakcie studiów. Uzyskiwane dane wykorzystywane są również w procesie ewaluacji i podwyższania jakości programu oraz oferty dydaktycznej UJ CM.

Podstawowym sposobem wykorzystania informacji zebranych w ramach badania losów zawodowych absolwentów jest przygotowanie raportu zawierającego wyniki i wnioski badawcze. Raport ten jest publikowany na stronie internetowej w sposób ogólnodostępny. Finalne raporty są ponadto prezentowane Dziekanom Wydziałów UJ CM celem wyciągnięcia wniosków, które mogą wpłynąć na doskonalenie jakości kształcenia.

Monitoring ścieżki zawodowej absolwentów Collegium Medicum był uprzednio prowadzony przez Biuro Karier UJ CM, a od 2011 r. należy do zadań Sekcji ds. Dydaktyki i Karier Akademickich CM.

Prezentowaną edycję badania losów zawodowych absolwentów zrealizowano we współpracy z Biurem Karier UJ w zakresie wykorzystania platformy badawczej SPSS Data Collection. Udział jednostki UJ w prowadzeniu badania obejmował następujące elementy:

- Udostępnienie infrastruktury informatycznej, tj. serwera oraz łącza internetowego umożliwiającego zbieranie danych.
- Dostosowanie bazy respondentów do wymogów badania.
- Wprowadzenie oraz aktywację i wysyłkę kwestionariusza on-line do osób badanych.
- Zgromadzenie danych i przekazanie danych do UJ CM celem opracowania wyników.

Metoda badania

Poniżej przedstawiono metodykę prowadzonego badania, w tym opis osób badanych oraz harmonogram zbierania danych w ramach aktualnej edycji programu monitoringu sytuacji zawodowej absolwentów Wydziału Lekarskiego UJ CM. Do badania zakwalifikowano wszystkich absolwentów, którzy uprzednio wyrazili zgodę na wzięcie udziału w badaniu. Sondaż metodą CAWI z wysyłką drogą elektroniczną zaproszenia wraz ze spersonalizowanym łączem do kwestionariusza zaplanowano na okres od lutego do kwietnia 2019 roku. Zgodnie z planem, w tym czasie kwestionariusz otrzymali absolwenci kierunku Lekarskiego i Lekarsko-Dentystycznego. W przypadku braku podjęcia przez absolwentów aktywności w wypełnianiu kwestionariusza, w określonych odstępach wysyłano do nich wiadomość z przypomnieniem o uczestnictwie w badaniu. Przy dalszym braku reakcji, nawiązywano z osobami badanymi kontakt telefoniczny z prośbą o wypełnienie kwestionariusza. W Tabeli 1 podsumowano terminy działań związanych ze zbieraniem danych oraz monitorowaniem zwrotów, poczynwszy od otwarcia dostępu do kwestionariusza i wysłania zaproszenia do jego wypełnienia, a skończywszy na wysyłce podziękowania za uczestnictwo w badaniu i zakończeniu zbierania danych.

Tabela 1. Harmonogram zbierania danych.

Lp	Zadanie	Data
1.	Rozpoczęcie badania - zaproszenie	05.02.2019
2.	Pierwsze przypomnienie	15.02.2019
3.	Drugie przypomnienie	01.03.2019
4.	Trzecie przypomnienie	15.03.2019
5.	Zamknięcie badania - podziękowanie	01.04.2019
6.	Kontakt telefoniczny	18.02 -29.03.2019

Osoby badane

Niniejszy raport opisuje wyniki badania sytuacji zawodowej absolwentów kierunku Lekarskiego i Lekarsko-Dentystycznego Wydziału Lekarskiego w 6 miesięcy po zakończeniu obowiązkowego stażu oraz zdaniu LEK w przypadku absolwentów kierunków Lekarskiego oraz LDEK w przypadku kierunku Lekarsko-Dentystycznego. Tym samym badaniem objęto absolwentów kierunku Lekarskiego oraz Lekarsko-Dentystycznego z rocznika 2016/2017. Ze względu na konieczność dopełnienia wymogu formalno-prawnego wynikającego z ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 roku o ochronie danych osobowych, w badaniu biorą udział osoby, które uprzednio wyraziły zgodę na gromadzenie, wykorzystanie i przetwarzanie ich danych osobowych. W tym celu absolwenci otrzymali odpowiedni formularz, umożliwiający złożenie stosownego oświadczenia decyzji o zgodzie na udział w badaniu lub jej braku. Formularze były dostarczane absolwentom, następnie zbierane i gromadzone przez pracowników dziekanatu Wydziału Lekarskiego.

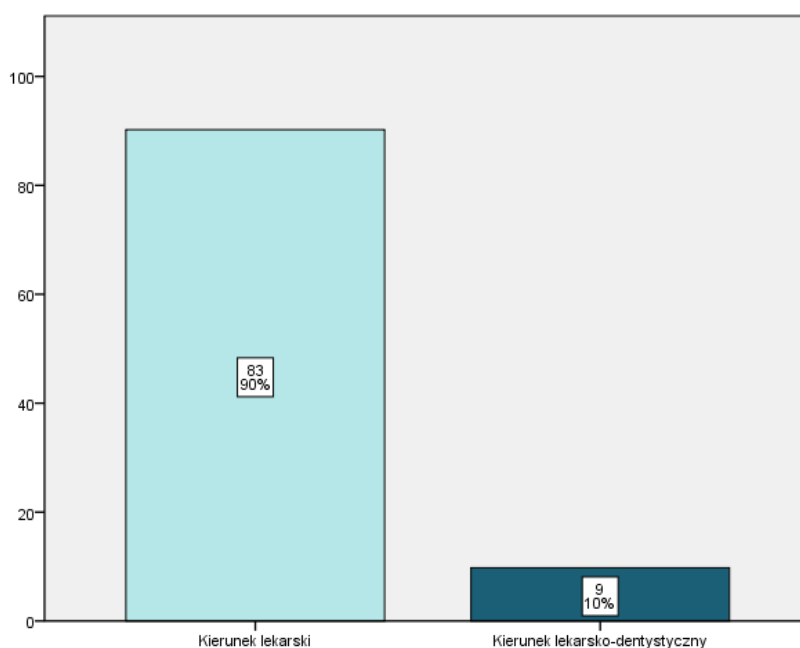
W tabeli 2 ujęto podsumowanie decyzji o udziale w badaniu absolwentów kierunków Lekarskiego oraz Lekarsko-Dentystycznego z rocznika 2016/2017 według ukończonego kierunku studiów.

Tabela 2. Zestawienie ilości poprawnych deklaracji zebranych od absolwentów; rozkład decyzji o udziale w badaniu wśród poprawnych deklaracji; ilości ankiet przesłanych oraz wypełnionych, wraz ze stopą zwrotu. Rozkłady sporządzono dla absolwentów kierunków Lekarskiego oraz Lekarsko-Dentystycznego na Wydziale Lekarskim dla rocznika 2016/2017.

Nazwa kierunku	Liczba absolwentów	Liczba formularzy	Formularze NIE	Formularze TAK	Zebra- ne formu- larze do Formu- lary TAK (%)	Wypeł- nio- ne ankiety przez respon- den- tów	Wypeł- nio- ne ankiety przez respon- den- tów (%)	Wypeł- nio- ne ankiety - dane zebrane	Wypeł- nio- ne ankiety - dane zebrane (%)
Kierunek Lekarski - stacjonarne	257	252	19	233	92,46%	98	42,06%	64	27,46%
Kierunek Lekarski - niestacjonarne	76	76	6	70	92,10%	22	31,42%	19	27,14%
Kierunek Lekarsko - dentystyczny stacjonarne	44	43	4	39	90,69%	11	28,20%	7	17,94%
Kierunek Lekarsko - dentystyczny- niestacjonarne	15	15	0	15	100,00%	6	40,00%	2	13,30%
Razem	392	386	29	357	92,48%	137	38,37%	92	25,77%

Wyniki

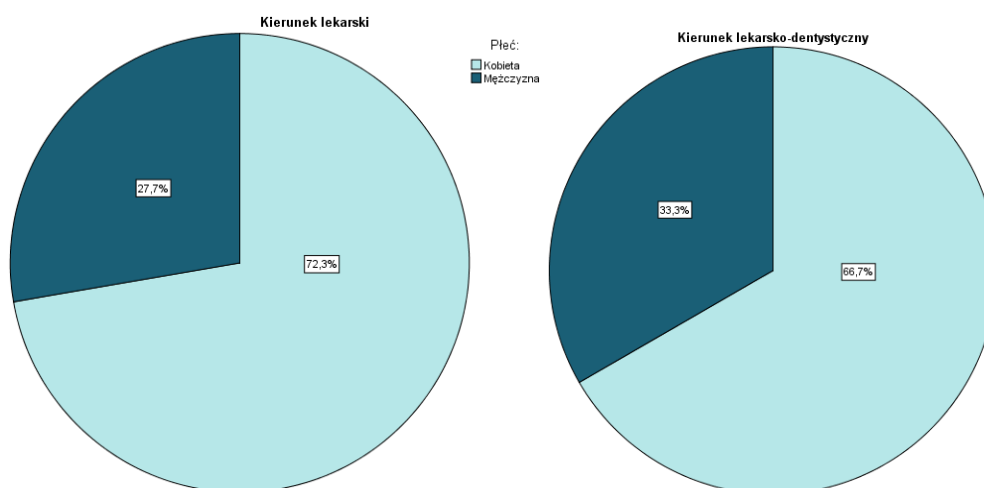
Spośród absolwentów obu kierunków Wydziału Lekarskiego, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu oraz udostępnili dane teleadresowe umożliwiające nawiązanie kontaktu, uzyskane dane objęły 92 osoby. Spośród nich 83 osoby (90%) stanowili absolwenci kierunku Lekarskiego, zaś 9 osób (10%) absolwenci kierunku Lekarsko-Dentystycznego (Wykres 1). Przeważająca część badanych studiowała w trybie stacjonarnym (77,2%).



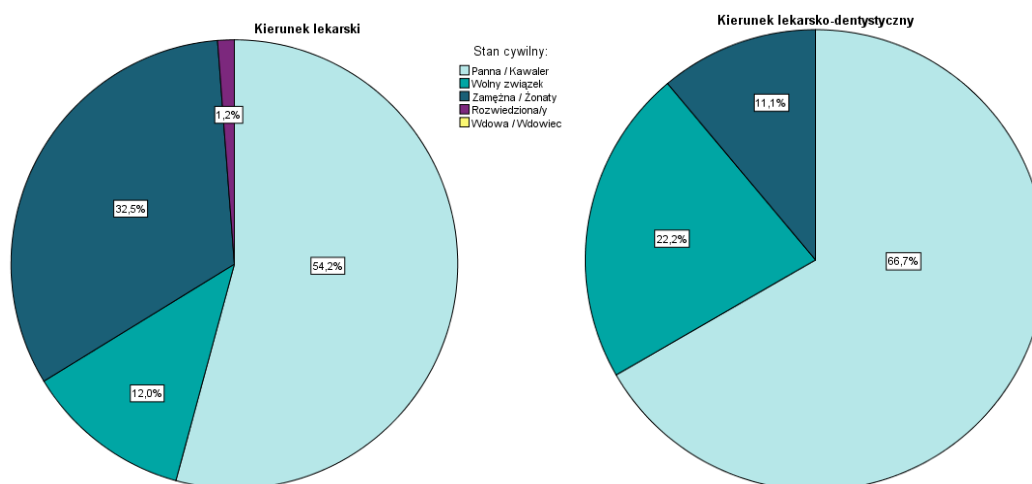
Wykres 1. Charakterystyka badanych absolwentów Wydziału Lekarskiego pod względem ukończonego kierunku studiów (liczba osób oraz procent wszystkich badanych).

Podstawowe dane demograficzne badanych

Wśród badanych absolwentów Wydziału Lekarskiego większość stanowiły kobiety (ogółem 71,7%), podobnie w podziale według ukończonego kierunku studiów (Wykres 2). 30,4% badanych to osoby zamężne, przeważają zaś osoby stanu wolnego (55,4%), co zostało zaprezentowane na Wykresie 3. Zdecydowana większość badanych osób nie posiada dzieci (84,8%).

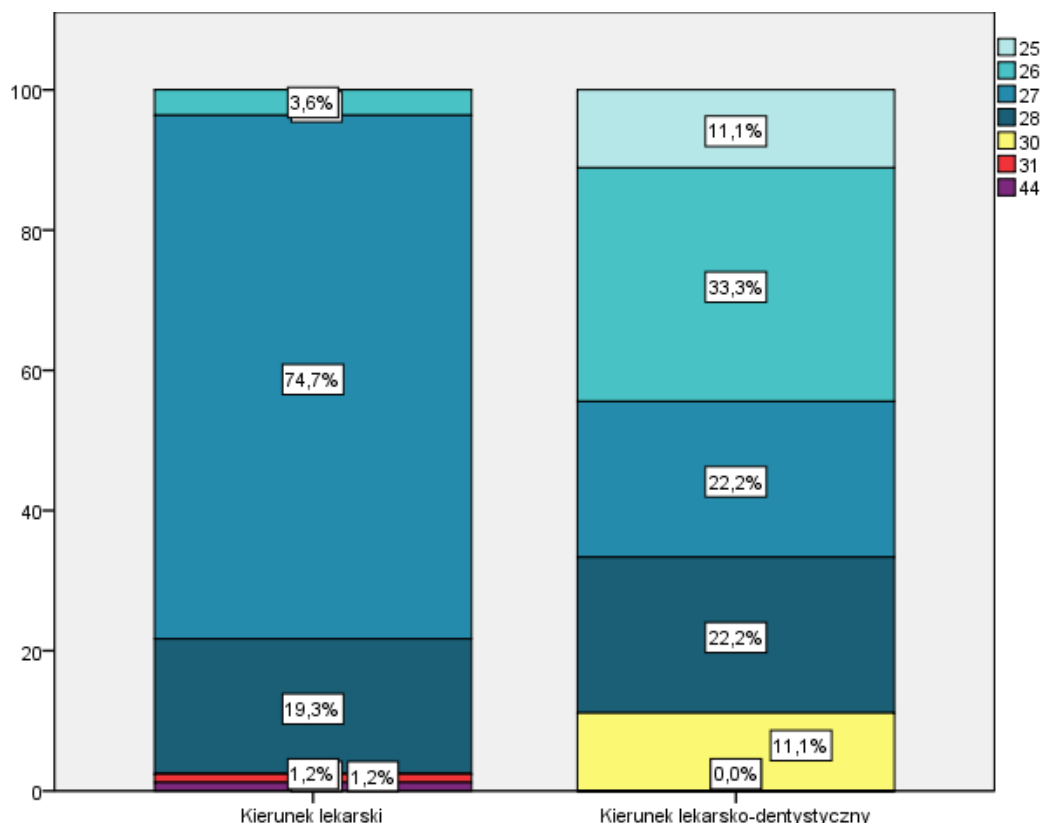


Wykres 2. Charakterystyka badanych absolwentów Wydziału Lekarskiego pod względem płci według ukończonego kierunku studiów.



Wykres 3. Charakterystyka badanych absolwentów Wydziału Lekarskiego pod względem stanu cywilnego według ukończonego kierunku studiów.

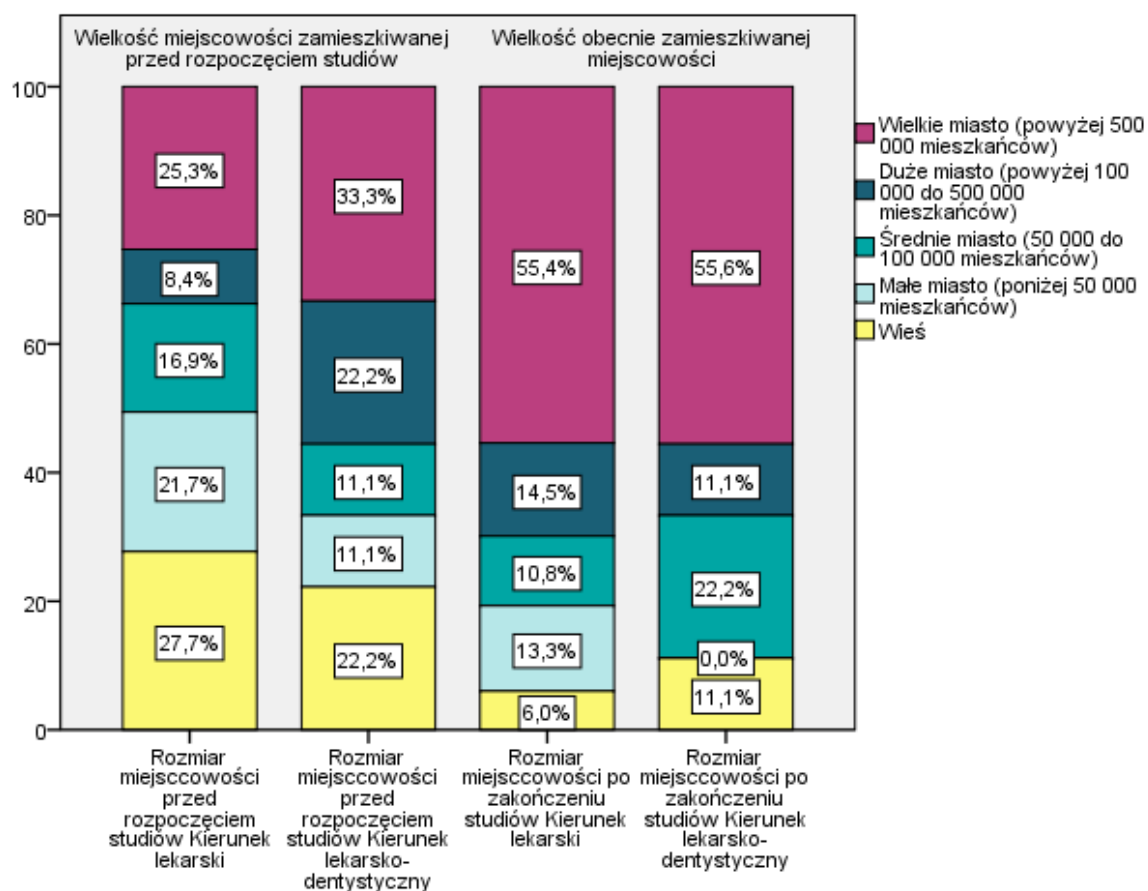
Wśród absolwentów kierunku Lekarskiego przeważającą część stanowiły osoby w wieku 27 lat (74,7%), 3,6% to osoby 26-letnie oraz 19,3% to osoby w wieku 28 lat. W przypadku absolwentów kierunku Lekarsko-Dentystycznego, 27-latkowie stanowili 22,2% ogółu, 26-latkowie 33,3%, ponadto 11,1% osób było w wieku 30 lat (Wykres 4).



Wykres 4. Struktura wieku badanych absolwentów Wydziału Lekarskiego według ukończonego kierunku studiów.

Struktura minionego i obecnego miejsca zamieszkania absolwentów obu kierunków Wydziału Lekarskiego została przedstawiona na Wykresie 5. Wśród absolwentów kierunku Lekarskiego, największy odsetek badanych pochodził ze wsi (27,7%), 21,7% pochodziło z małych miast (< 50 tys. mieszkańców), 16,9% ze średnich (50-100 tys.), zaś 8,4% osób z dużych (100-500 tys.) a 25,3% z wielkich miast (>500 tys.). Rozkład obecnego miejsca zamieszkania absolwentów kierunku Lekarskiego uległ widocznej zmianie. Zmalał odsetek osób mieszkających na wsi lub w małym mieście (odpowiednio 6% i 13,3%), podczas gdy znacząco wzrósł odsetek osób mieszkających w mieście powyżej 500 tys. mieszkańców (55,4%).

W przypadku absolwentów kierunku Lekarsko-Dentystycznego, najwięcej badanych pochodziło z wielkich miast (33,3%), mniej z miast średnich i małych (po 11,1%), nieco więcej ze wsi (22,2%). Rozkład obecnego miejsca zamieszkania wskazywanego przez badanych absolwentów kierunku Lekarsko-Dentystycznego również uległ zmianie. Odsetek osób mieszkających w wielkim mieście wzrósł do 55,6%, zaś w średnim mieście wzrósł do 22,2%. Żadna z osób nie mieszka obecnie w małej wielkości mieście, zaś do 11,1% zmalał odsetek osób mieszkających w dużych miastach (100-500 tys.).



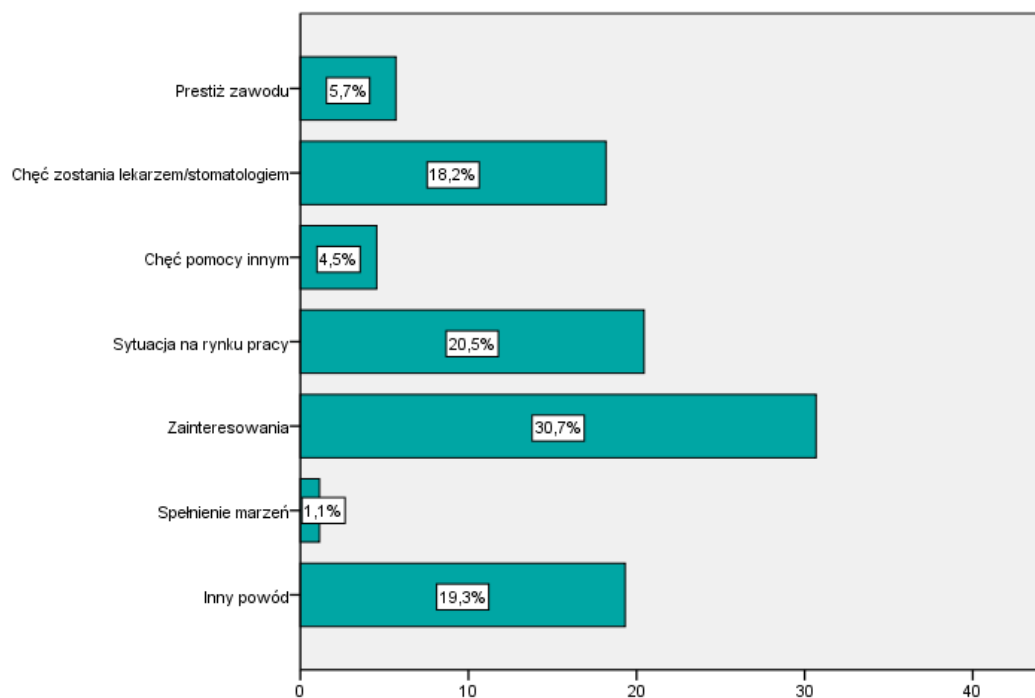
Wykres 5. Miejsce zamieszkania przed rozpoczęciem studiów oraz obecne miejsce zamieszkania badanych absolwentów Wydziału Lekarskiego według ukończonego kierunku studiów.

Wyszktałenie rodziców

Badani absolwenci pochodzili w większości z rodzin, w których rodzice posiadali wykształcenie wyższe (65,2% w przypadku ojców, 70,7% w przypadku matek). Wśród ojców 20,7% - średnie, 7,6% - zasadnicze zawodowe, 4,3% miało wykształcenie policealne. W przypadku matek, 17,4% miało wykształcenie średnie, 3,3% - policealne, 4,3% - zasadnicze zawodowe, 4,3% - podstawowe lub niższe.

Motywacja wyboru kierunku studiów

Absolwenci Wydziału Lekarskiego zostali poproszeni o podanie głównego powodu, którym kierowali się przy wyborze ukończonego kierunku studiów. Częstości odpowiedzi zostały przedstawione na Wykresie 6. Najwięcej spośród badanych jako główny motyw wskazało na zainteresowania związane z tematyką studiów (30,7%). Innym często wskazywanym motywem była sytuacja na rynku pracy (20,5%). 18,2% badanych jako główny powód wskazało chęć zostania lekarzem/stomatologiem, zaś 4,5% po prostu chciało nieść pomoc innym. 5,7% osób kierowało się prestiżem zawodu lekarza, podczas gdy jedynie 1,1% osób wybrało studia ze względu na chęć spełnienia marzeń. Wyniki prezentuje Wykres 6.



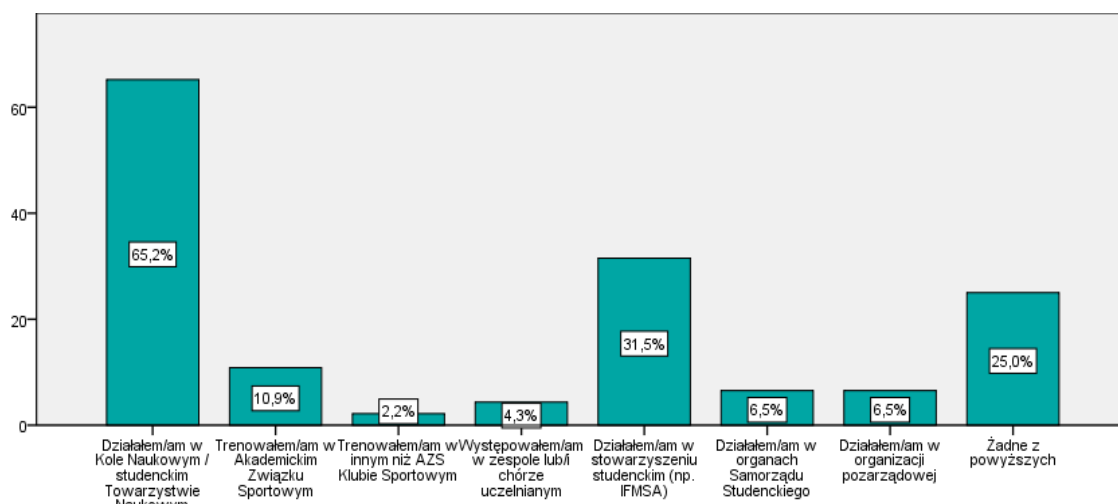
Wykres 6. Główne powody wyboru studiów wśród badanych absolwentów Wydziału Lekarskiego.

Działalności dodatkowe w czasie studiów

Spośród działalności dodatkowych podejmowanych w czasie studiów (jak działalność w kołach, klubach, organizacjach), ogółem 75% absolwentów Wydziału Lekarskiego przyznało, że podjęło się jednej spośród aktywności wymienionych w ankiecie.

65,2% spośród badanych podjęło działalność w kole lub towarzystwie naukowym, zaś działalność w stowarzyszeniach studenckich (np. IFMSA) potwierdziło ogółem 31,5% badanych. W organach Samorządu Studenckiego działało 6,5% spośród wszystkich absolwentów Wydziału Lekarskiego. Trenowanie w Akademickim Związku Sportowym wskazało 10,9% wszystkich badanych. W innych klubach sportowych trenowało 2,2% badanych. W zespole lub chórze uczelnianym występowało 4,3% badanych, a aktywności w organizacjach pozarządowych podjęło 6,5% absolwentów tego wydziału.

Żadnej aktywności nie podjęło ogółem 25% wszystkich badanych. Rozkład odpowiedzi przedstawiono na Wykresie 7.

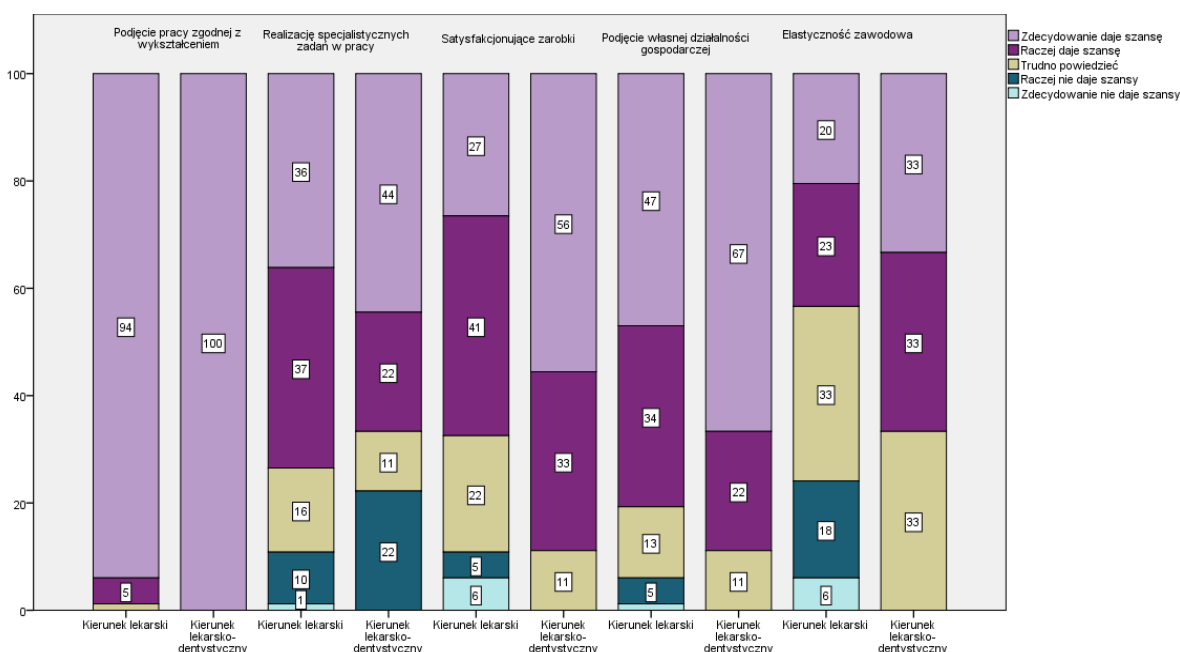


Wykres 7. Rozkład dodatkowych aktywności podejmowanych w czasie studiów.

Ocena perspektyw zawodowych

Badani zostali poproszeni o ocenę wybranych aspektów dotyczących perspektyw zawodowych w odniesieniu do ukończonego kierunku studiów. Niemal wszyscy absolwenci byli zgodni co do tego, że ukończone przez nich studia zdecydowanie dają szansę na podjęcie pracy zgodnej ze zdobytym wykształceniem (100% absolwentów kierunku Lekarsko-Dentystycznego i 94% Lekarskiego).

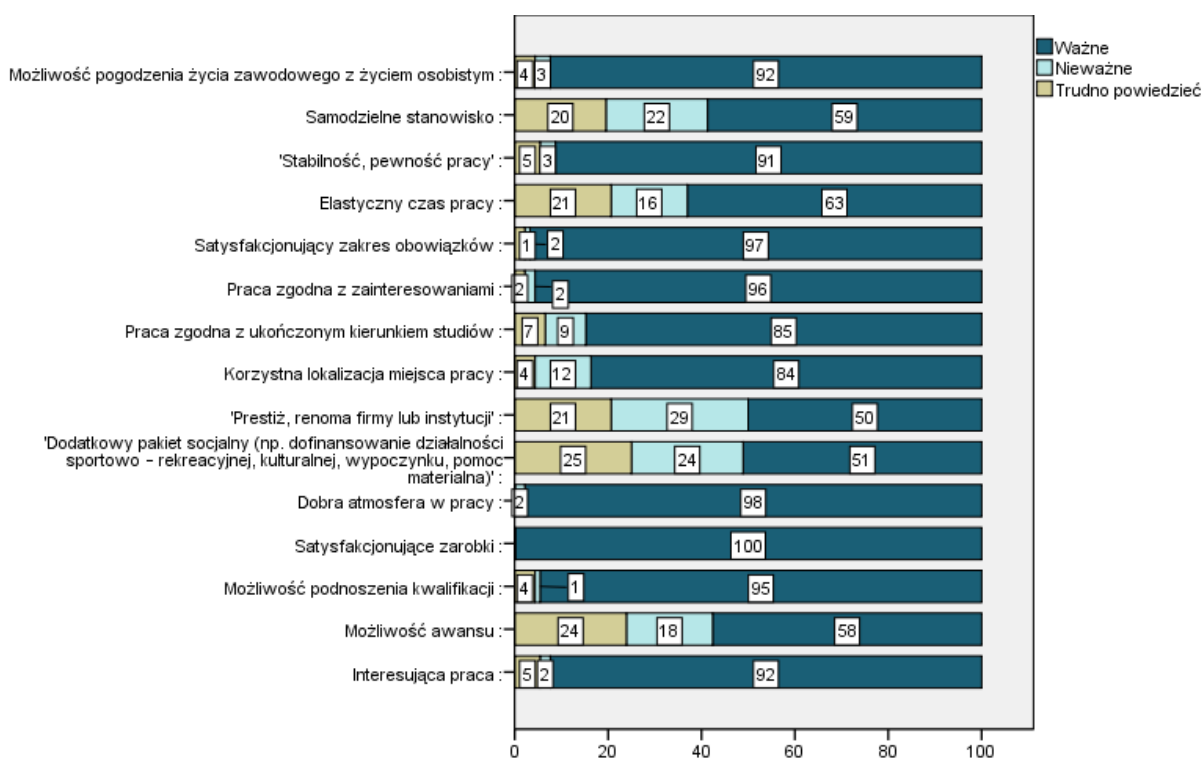
Absolwenci obu kierunków mieli względnie zbieżną opinię jeśli chodzi o satysfakcję z osiąganych poprzez pracę zarobków. 66% absolwentów kierunku Lekarskiego oraz 68% absolwentów kierunku Lekarsko-Dentystycznego przyznali że ukończone przez nich studia zdecydowanie bądź raczej dają szansę na satysfakcjonujące zarobki. Pozostałe wyniki zostały przedstawione na Wykresie 8.



Wykres 8. Rozkład ocen wybranych pięciu aspektów perspektyw zawodowych w podziale względem ukończonego kierunku studiów.

Kryteria wyboru miejsca pracy

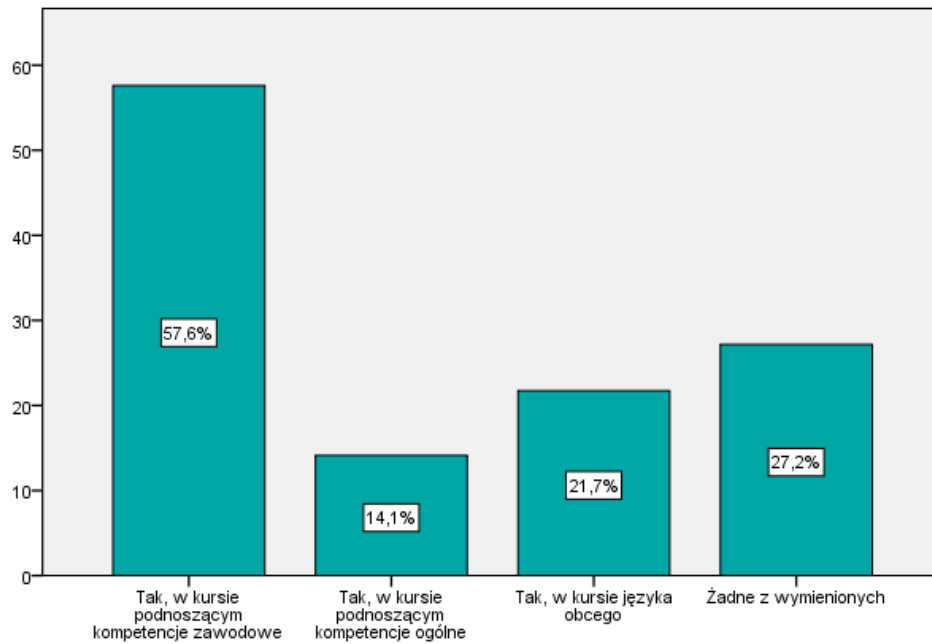
Najważniejszym kryterium wyboru pracy przez absolwentów Wydziału Lekarskiego okazało się satysfakcjonujące wynagrodzenie (czynnik ważny dla 100% badanych), dobra atmosfera w pracy (98%) oraz satysfakcjonujący zakres obowiązków (97%). Dla badanych istotna była także kwestia zgodności wykonywanej pracy z zainteresowaniami, które zostały ocenione jako ważne kryterium wyboru pracy przez 96% badanych, jednak dodatkowy pakiet socjalny okazał się ważny tylko dla 51% absolwentów. Kryterium równie ważnym jak zarobki była możliwość pogodzenia życia zawodowego z osobistym (ważne dla 92% osób), podczas gdy możliwość awansu okazała się mniej ważna (58%). Elastyczny czas pracy oraz samodzielne stanowisko jako ważne czynniki wskazało po kolejno 63 i 59% absolwentów, zaś prestiż firmy – 50%. Wyniki przedstawiono na Wykresie 9.



Wykres 9. Rozkład ocen ważności kryteriów branych pod uwagę przy wyborze miejsca pracy przez absolwentów Wydziału Lekarskiego.

Dodatkowe formy kształcenia

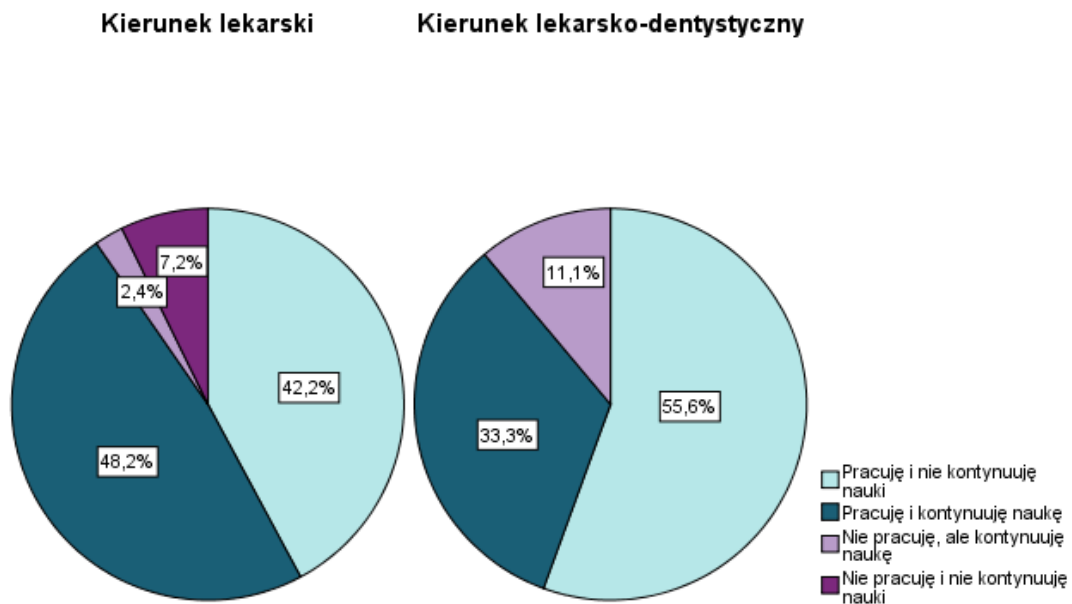
Znaczna część absolwentów obu kierunków Wydziału Lekarskiego wskazała na korzystanie z dodatkowych form kształcenia (Wykres 11). 57,6% absolwentów brało udział w kursach podnoszących kompetencje zawodowe. Absolwenci obu kierunków często wskazywali na korzystanie z kursów języków obcych (21,7%), oraz podnoszących kompetencje ogólne (14,1%). Duży odsetek absolwentów nie uczestniczył w żadnym kursie (27,2%)



Wykres 10. Korzystanie z dodatkowych form kształcenia przez absolwentów Wydziału Lekarskiego.

Sytuacja zawodowa

łącznie 90,2% absolwentów Wydziału Lekarskiego pracuje (83 osoby), zaś 46,7% równocześnie pracuje i kontynuuje naukę. 6,5% badanych nie pracuje i nie kontynuuje nauki, zaś trzy osoby nie pracują, ale kontynuują naukę. Szczegóły w podziale na ukończony kierunek studiów prezentuje Wykres 11.

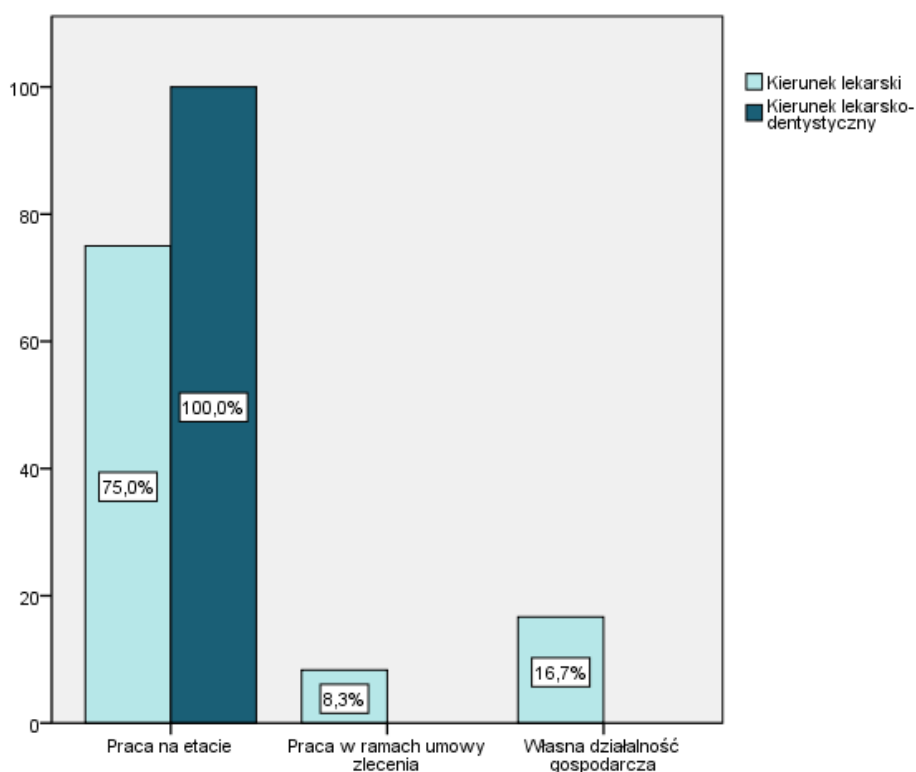


Wykres 11. Sytuacja zawodowa absolwentów Wydziału Lekarskiego.

Na Wykresie 12 przedstawiono rodzaj zatrudnienia absolwentów pracujących, rozróżniając pracę na etacie, pracę w ramach umowy zlecenia, prowadzenie własnej działalności gospodarczej oraz możliwe połączenia powyższych typów zatrudnienia.

Spośród absolwentów kierunku Lekarskiego łącznie 75% osób pracuje na etacie. 16,7% ankietowanych prowadzi własną działalność gospodarczą, a 8,3% pracuje w ramach umowy zlecenia. Żadna z osób nie łączy wspomnianych wyżej form zatrudnienia.

Inaczej wygląda sytuacja zawodowa osób, które ukończyły kierunek Lekarsko-Dentystyczny. Respondenci w 100% zatrudnieni są w ramach umowy o pracę, jednocześnie nie korzystając z dodatkowych form zatrudnienia.



Wykres 12. Sytuacja zawodowa absolwentów Wydziału Lekarskiego – rodzaj zatrudnienia osób pracujących.

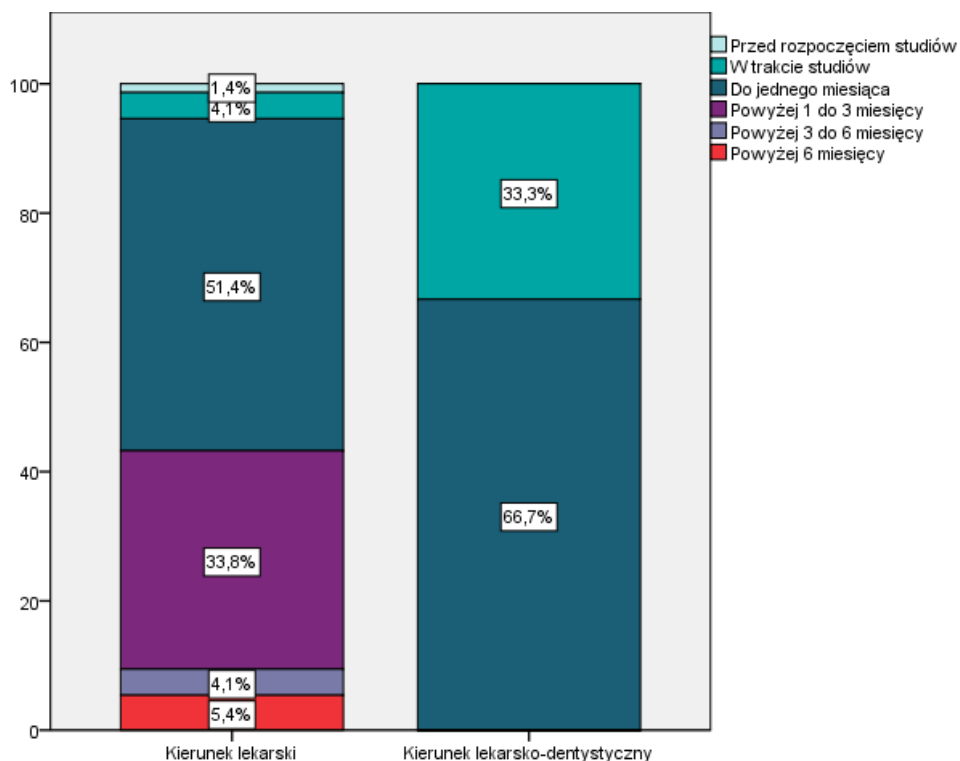
Osoby wykonujące pracę najemną

Spośród wszystkich pracujących absolwentów Wydziału Lekarskiego 77 osób pracuje najemnie (na etacie lub na umowę zlecenie). Wykres 13 przedstawia rozkład czasu, jaki osoby te potrzebowały na znalezienie pracy.

Co trzeci absolwent kierunku Lekarsko-Dentystycznego pracujący najemnie znalazł obecną pracę jeszcze w trakcie studiów, pozostałym absolwentom zajęło to do jednego miesiąca, nikt nie szukał pracy dłużej niż miesiąc.

W przypadku absolwentów kierunku Lekarskiego sytuacja wygląda nieco inaczej. Mniej niż 5% z nich obecną pracę znalazło jeszcze w trakcie studiów, około 34% szukało jej krócej niż 3 miesiące po ukończeniu studiów (lub odbyciu stażu/zdaniu egzaminu LEK), a 51,4% znalazło ją w ciągu jednego

miesiąca. 4,1% absolwentów tego kierunku potrzebowało od 3 do 6 miesięcy na znalezienie pracy, zaś 5,4% zajęło to dłużej niż pół roku.

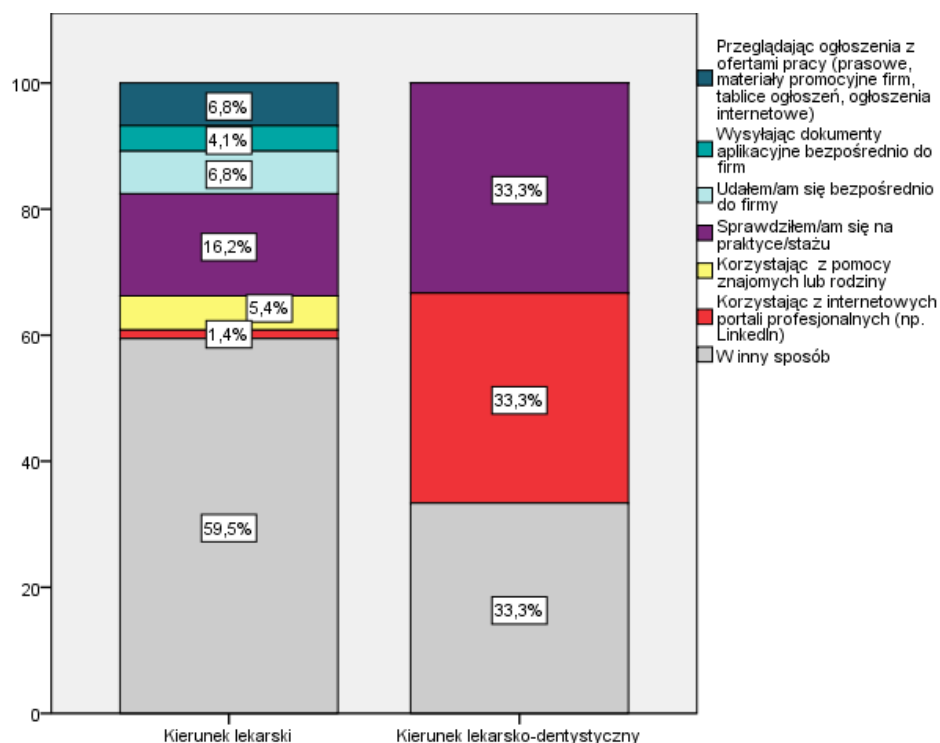


Wykres 13. Czas poszukiwania pracy przez absolwentów Wydziału Lekarskiego pracujących najemnie.

Każdy z badanych absolwentów pracujących najemnie miał wskazać główny sposób, w jaki znaleźli obecnie wykonywaną pracę. Odpowiedzi znacząco różnią się w zależności od ukończonego kierunku studiów, co zostało przedstawione na Wykresie 14.

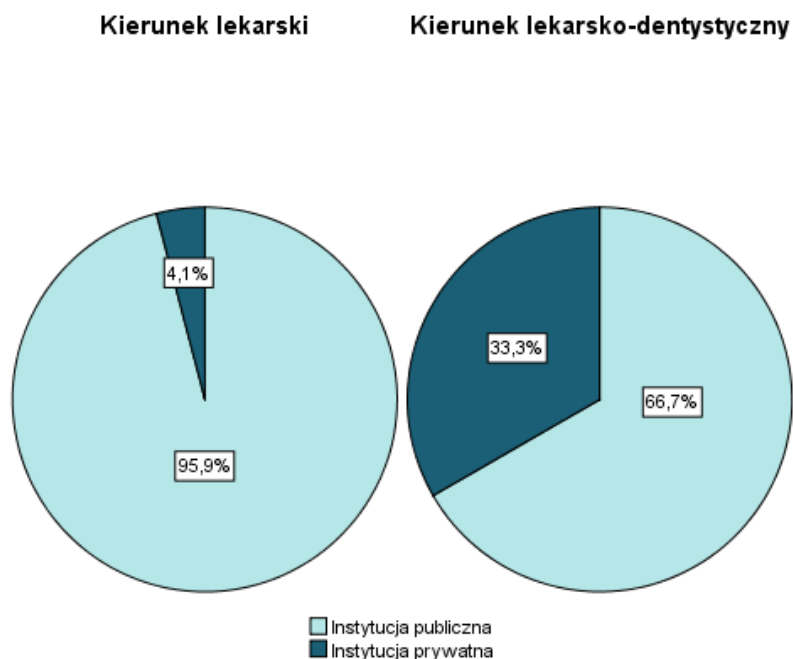
Absolwenci kierunku Lekarskiego jako główny sposób znalezienia pracy najczęściej wskazywali na praktykę/staż, podczas których sprawdzili się (16,2%). Po 6,8% absolwentów tego kierunku korzystał z ogłoszeń z ofertami pracy i udając się bezpośrednio do firm. 5,4% skorzystało z pomocy rodziny bądź znajomych, a pracę w inny (niż wymienione w ankiecie) sposób znalazło aż 59,5% ankietowanych.

Niemal co trzeci absolwent kierunku Lekarsko-Dentystycznego jako główny sposób znalezienia pracy podał bezpośrednie udanie się do firmy, podczas gdy taki sam procent wymienił sprawdzenie się podczas praktyki/stażu. Analogicznie, 33,3% znalazło pracę poprzez internetowe portale profesjonalne takie jak chociażby LinkedIn.



Wykres 14. Główne sposoby znalezienia obecnej pracy, wskazane przez pracujących najmniej absolwentów Wydziału Lekarskiego.

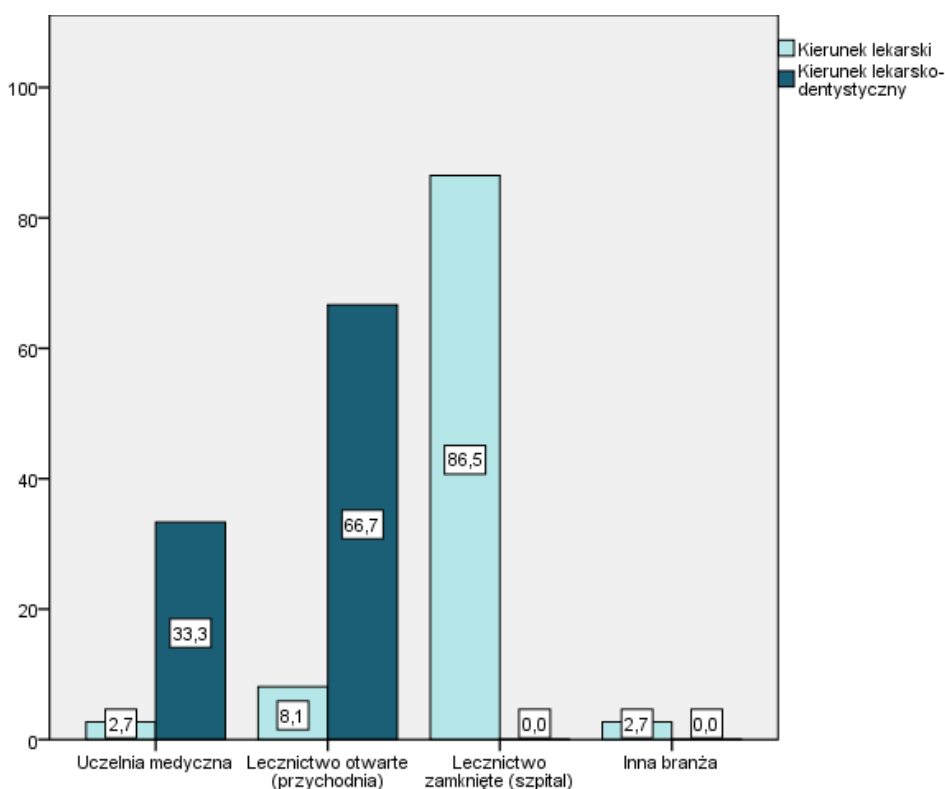
Spośród wszystkich absolwentów Wydziału Lekarskiego, którzy pracują najemnie, 79,3% pracuje w instytucjach publicznych, zaś pozostali w instytucjach prywatnych. Wśród absolwentów kierunku Lekarskiego przeważająca część pracuje w instytucjach publicznych (95,9%), zaś spośród absolwentów kierunku Lekarsko-Dentystycznego taki charakter pracy ma 66,7% z nich (Wykres 15).



Wykres 15. Charakter instytucji, w których pracują absolwenci Wydziału lekarskiego w podziale na ukończony kierunek.

Czworo absolwentów Wydziału Lekarskiego pracuje obecnie za granicą (dwoje w Szwajcarii, jedna w Wielkiej Brytanii, jedna w Austrii). Spośród absolwentów pracujących najemnie w Polsce, w województwie małopolskim pracuje 54 osoby, w świętokrzyskim 5 osób, w śląskim 3 osoby, w mazowieckim 4 osoby, a w podkarpackim 8. Pracę w województwie dolnośląskim i wielkopolskim podjęło po 1 osobie.

Pytani o branżę w jakiej pracują, absolwenci kierunku Lekarskiego w przeważającej większości wskazywali lecznictwo zamknięte (szpitale) – 86,5%, zaś lecznictwo otwarte (przychodnie) wskazało tylko 8,1%. Zupełnie inaczej wygląda to w przypadku absolwentów kierunku Lekarsko-Dentystycznego – 66,7% absolwentów wskazało na lecznictwo otwarte, a co trzeci pytany – uczelnię medyczną (Wykres 16).

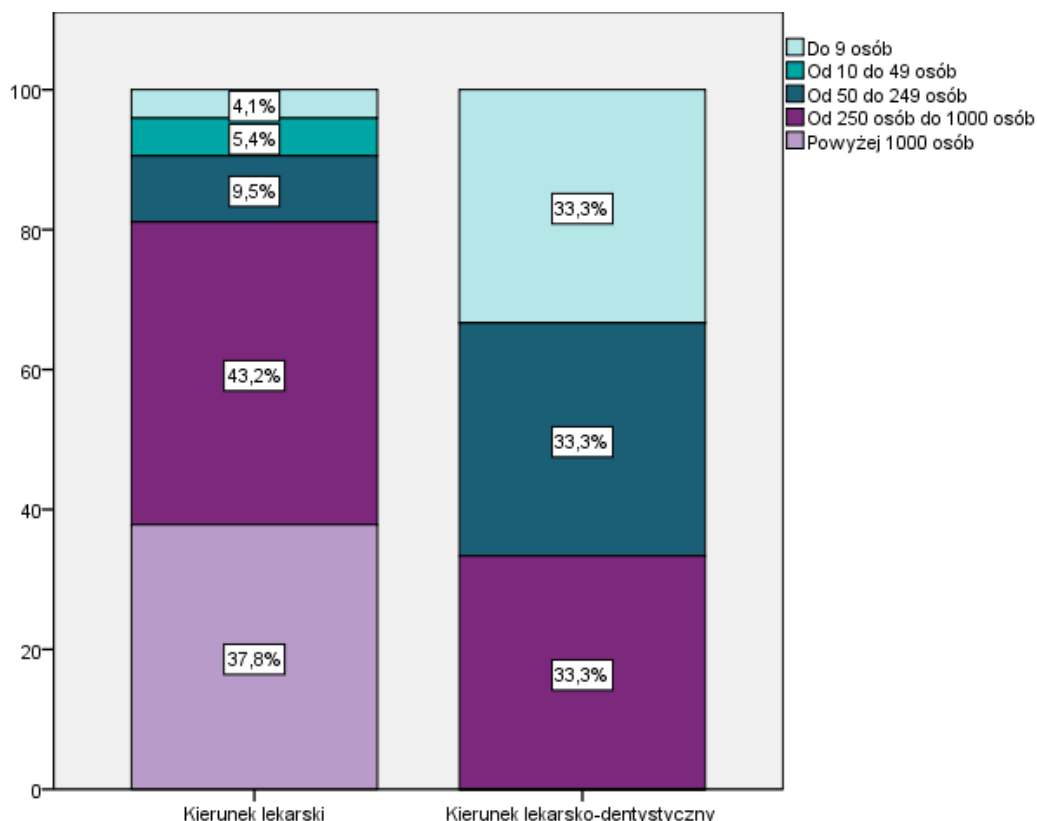


Wykres 16. Branże, w jakich pracują absolwenci Wydziału Lekarskiego.

Wielkość firm/instytucji, w jakiej pracują badani absolwenci zależy od ukończonego kierunku studiów – osoby, które ukończyły kierunek Lekarski pracują najczęściej w dużych lub bardzo dużych firmach, a absolwenci kierunku Lekarsko-Dentystycznego w małych firmach (Wykres 17).

Absolwenci kierunku Lekarskiego pracują najczęściej w firmach zatrudniających od 25 do 1000 osób – tak odpowiedziało 43,2% z nich, lub firmach zatrudniających ponad 1000 osób (37,8%). W firmach mniejszych niż 250-osobowe pracuje około 19% absolwentów tego kierunku, z czego 9,5% w firmach od 50 do 250-osobowych, a 9,5% w firmach mniejszych niż 50-osobowe.

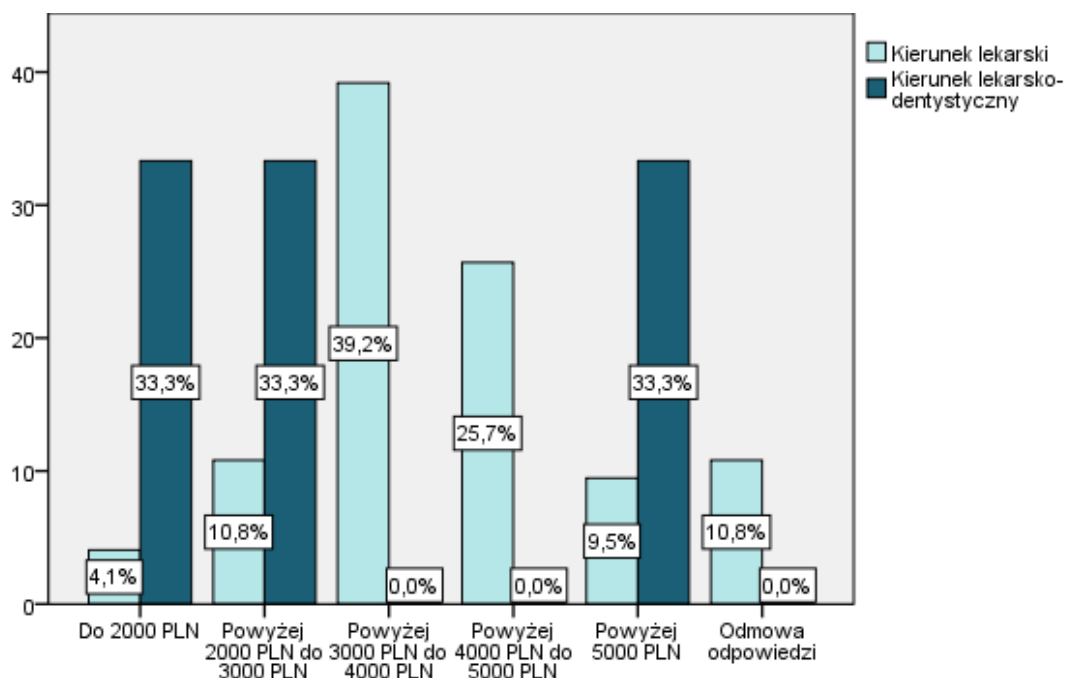
W przeciwieństwie do poprzedniej grupy, absolwenci kierunku Lekarsko-Dentystycznego najczęściej pracują w małych lub średnich firmach – co trzeci pracuje w firmie zatrudniającej pomiędzy 10 a 50 osób, 33,3% w mikrofirmach (mniejszych niż 10-osobowe). Ponadto 33,3% z nich pracuje w firmach zatrudniających od 250 do 1000 osób.



Wykres 17. Rozkład wielkości firm, w których pracują absolwenci Wydziału Lekarskiego.

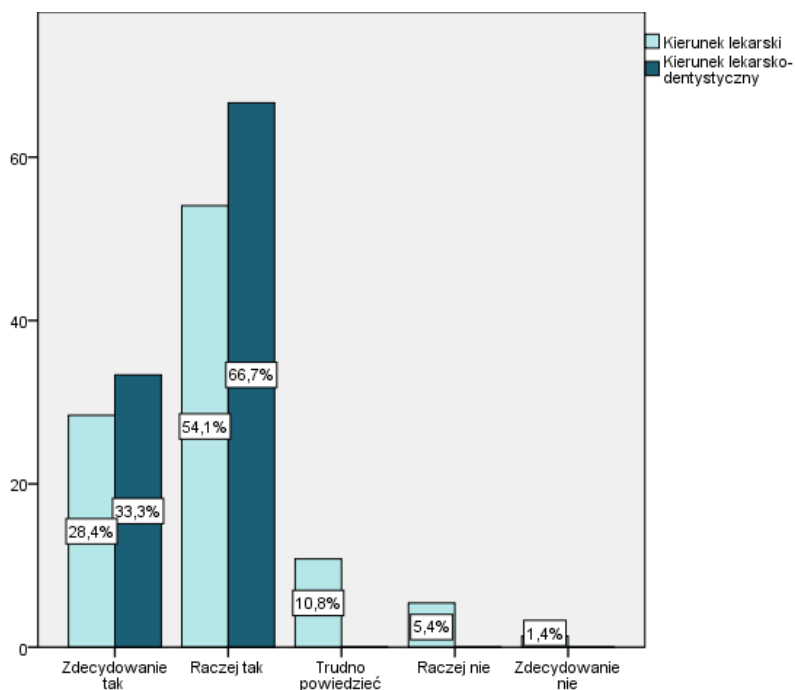
Niemal wszyscy zatrudnieni absolwenci uważają, że ukończenie przez nich danego kierunku studiów stanowiło wymóg stawiany przez obecnego pracodawcę przy ich zatrudnieniu, z czym zdecydowanie zgodziło się 80,4% badanych. 81,5% osób stwierdziło, że wykonywana przez nich praca jest zgodna ze zdobytym wykształceniem.

Na pytanie o miesięczne zarobki netto, większość badanych absolwentów kierunku lekarskiego wskazywała przedział pomiędzy 3000 a 4000 PLN (39,2%), gdzie spośród absolwentów kierunku lekarsko-dentystycznego wyniki rozłożyły się równomiernie (Wykres 18). W przedziale do 2000 PLN znalazło się 33,3% absolwentów kierunku lekarsko dentystycznego i 4,1% absolwentów kierunku lekarskiego. Zarobkami powyżej 5000 PLN charakteryzuje się 33,3% osób które ukończyły kierunek lekarsko-dentystyczny i 9,5% kierunku lekarskiego. 8 respondentów odmówiło odpowiedzi na to pytanie.



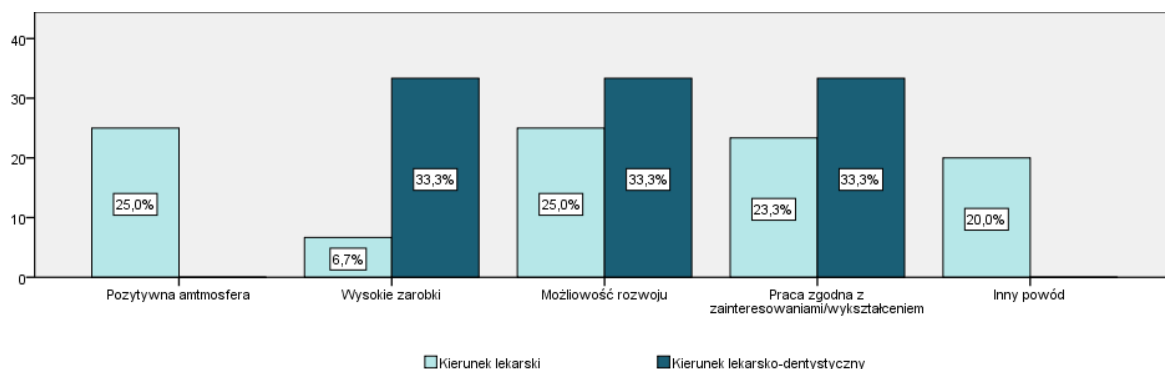
Wykres 18. Miesięczne zarobki netto pracujących najemnie absolwentów Wydziału Lekarskiego.

Oceniając swój stopień zadowolenia z obecnie wykonywanej pracy absolwenci kierunku lekarsko-dentystycznego wypowiedzieli się w bardzo optymistycznym tonie. Każdy z zapytanych absolwentów tego kierunku jest zdecydowanie (33,3%), bądź raczej zadowolony (66,7%). Sytuacja wygląda nieco inaczej wśród absolwentów kierunku lekarskiego – 28,4% jest zdecydowanie zadowolonych, 54,1% określa siebie jako raczej zadowolonych. Raczej niezadowolonych, bądź zdecydowanie niezadowolonych jest 6,8% z nich. Wykres 19 przedstawia wyniki w podziale na ukończony kierunek.



Wykres 19. Stopień zadowolenia z obecnie wykonywanej pracy w zależności od ukończonego kierunku studiów.

Absolwenci najczęściej wskazywali na możliwość rozwoju (25% kierunek lekarski, 33,3% kierunek lekarsko-dentystyczny) oraz zgodność pracy z wykształceniem/zainteresowaniami (23,3% kierunek lekarski, 33,3% kierunek lekarsko-dentystyczny). Zarobki były powodem zadowolenia dla 33,3% badanych absolwentów wydziału lekarsko dentystycznego. Wyniki w podziale na ukończony kierunek prezentuje Wykres 20.



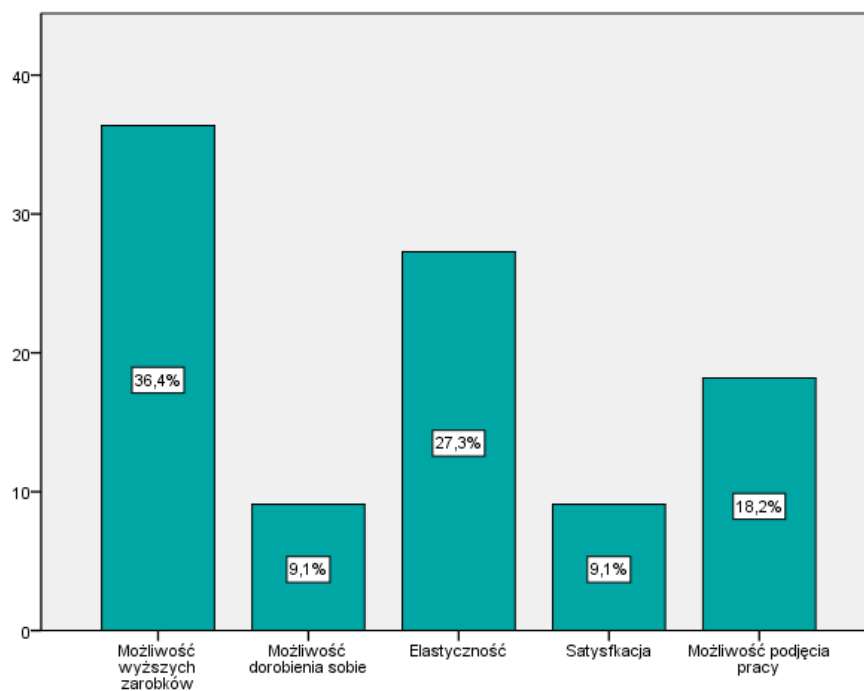
Wykres 20. Główne powody zadowolenia z obecnie wykonywanej pracy.

Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą

Spośród wszystkich pracujących absolwentów Wydziału Lekarskiego, 12 osób prowadzi własną działalność gospodarczą (ewentualnie łącząc ją z którąś z innych form zatrudnienia), z czego 5 to osoby po kierunku Lekarsko-Dentystycznym, zaś 7 po kierunku Lekarskim.

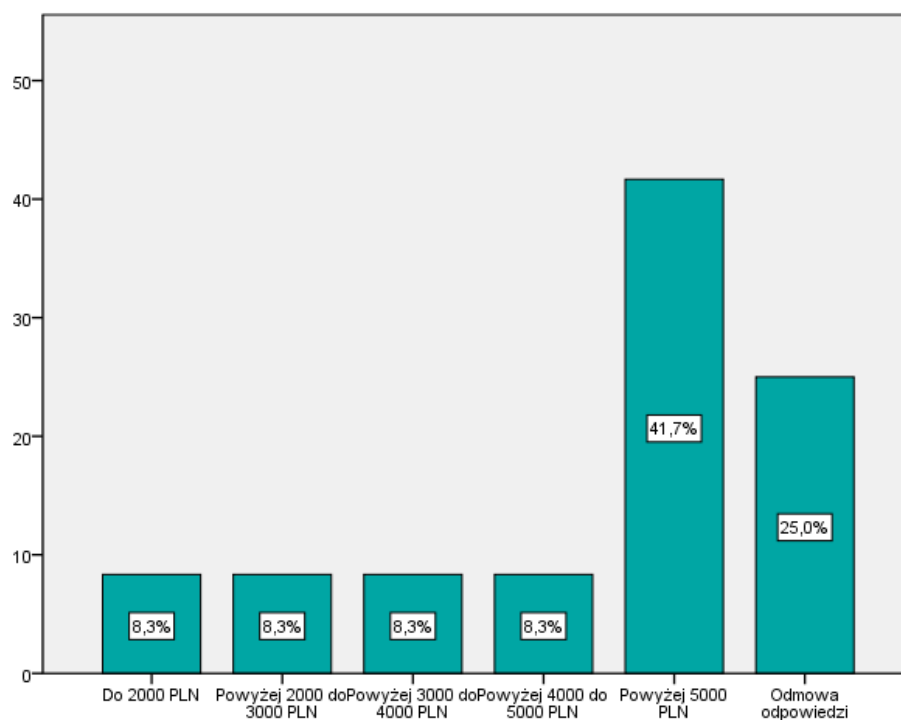
Wszystkie osoby prowadzące działalność gospodarczą zdecydowanie zgadzają się z tym, że jest ona zgodna z ukończonym przez nich kierunkiem studiów (100%). Każdy z absolwentów zadeklarował, że działalność założył samodzielnie. Wszyscy pracują na własny rachunek i nie zatrudniają w swojej firmie żadnych pracowników.

Jako główny powód podjęcia własnej działalności gospodarczej, absolwenci najczęściej odpowiadali, że skusiła ich możliwość wyższych zarobków – 36,4%. Dla 27,3% ogółu kluczowa była elastyczność jaką oferuje samozatrudnienie, dla 18,2% respondentów był to wymóg stawiany przez pracodawcę. Również po 9,1% ankietowanych postawiło na możliwość wygenerowania dodatkowego dochodu oraz satysfakcję.



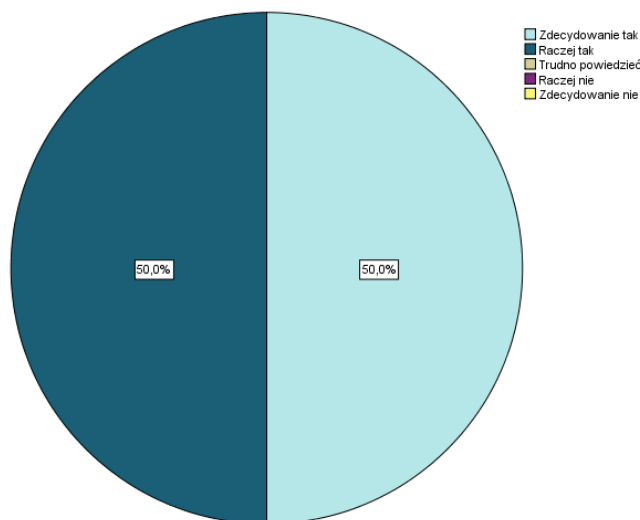
Wykres 21. Główne powody podjęcia własnej działalności gospodarczej.

Osoby prowadzące własną działalność mają zróżnicowane dochody. 41,7% z tych osób zarabia powyżej 5000 PLN. Następnie, równo po 8,3% zarabia kolejno: do 2000 PLN, w przedziale od 2000 – 3000 PLN, 3000 – 4000 PLN, oraz 4000 – 5000 PLN. Aż 25% spośród ankietowanych (4 osoby) odmówiły odpowiedzi na to pytanie.



Wykres 22. Średnie miesięczne zarobki netto absolwentów prowadzących własną działalność gospodarczą.

Na pytanie o zadowolenie z prowadzenia własnej działalności gospodarczej 50% absolwentów odpowiedziało, że określa siebie jako zdecydowanie, bądź raczej zadowolonych. Wyniki przedstawia Wykres 23.



Wykres 23. Zadowolenie z prowadzonej działalności gospodarczej absolwentów poszczególnych kierunków Wydziału Lekarskiego.

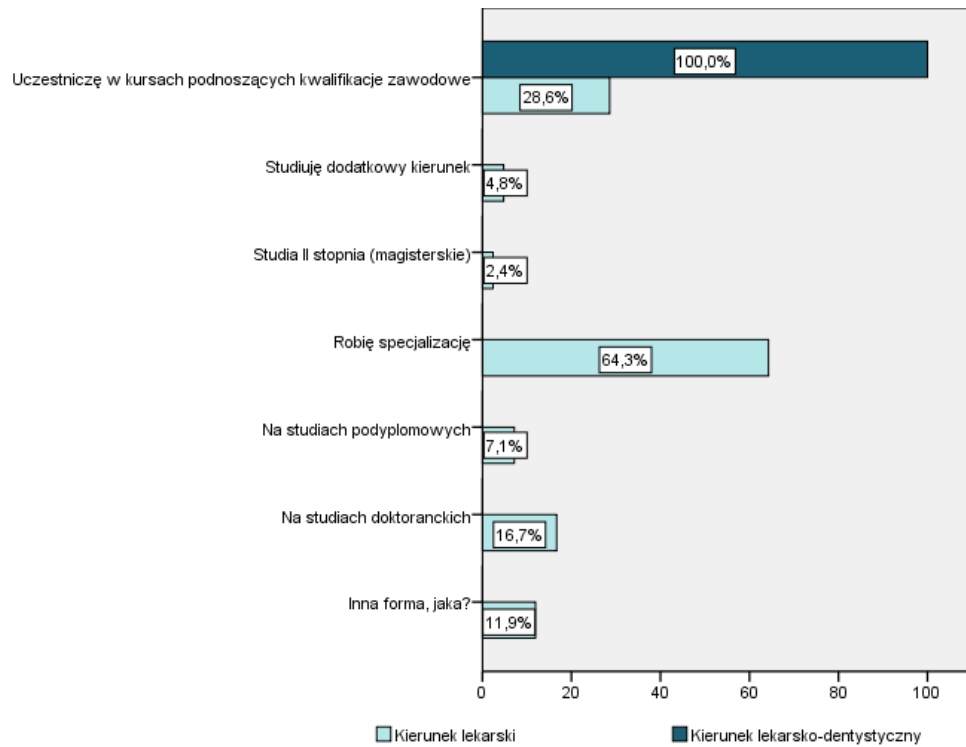
Osoby kontynuujące naukę

Wśród badanych absolwentów Wydziału Lekarskiego 46 osób kontynuuje naukę, co stanowi 50% ogółu badanych. Wśród nich jest 42 absolwentów kierunku Lekarskiego oraz 4 z kierunku Lekarsko-Dentystycznego. Podejmowane przez nich formy kontynuowania nauki zostały przedstawione na Wykresach 24 i 25.

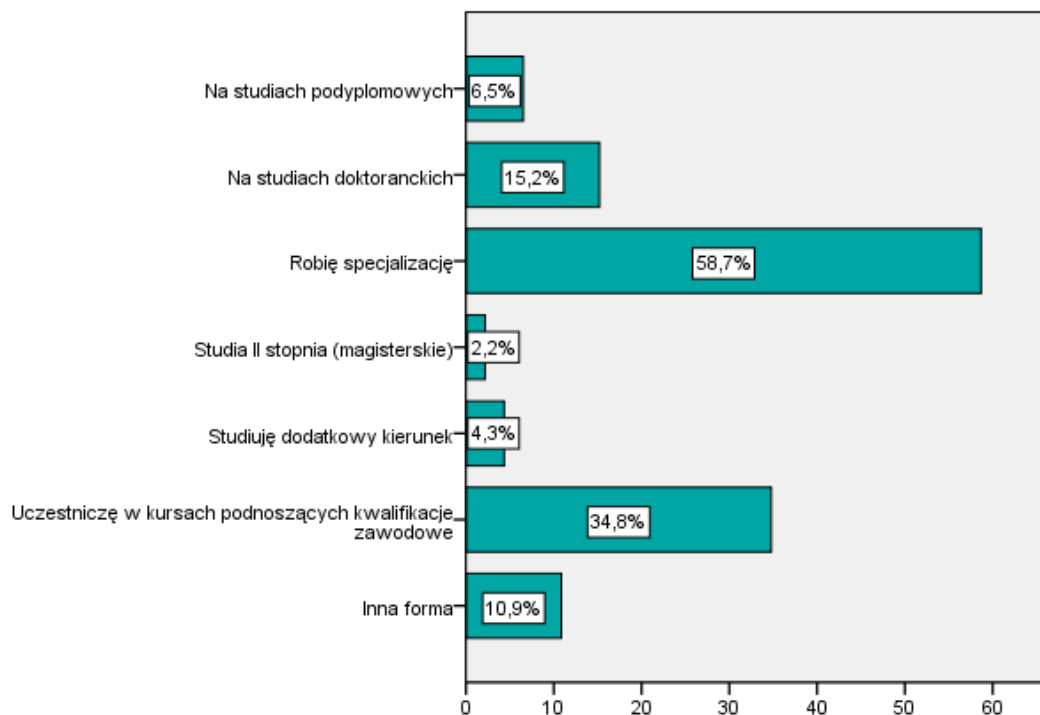
Absolwenci najczęściej kontynuują naukę w formie robienia specjalizacji, co dotyczy 64,3% z nich, z czego każda z nich jest absolwentem kierunku lekarskiego. Wśród wymienianych specjalizacji są: Psychiatria (5 osób), Okulistyka (3 osoby), Choroby wewnętrzne (3 osoby), Chirurgia (2 osoby) i pojedyncze inne. Spośród osób robiących specjalizację, 14 osób robi ją w Collegium Medicum, 13 poza (głównie w szpitalach).

Spora część osób kontynuujących naukę uczestniczy w kursach podnoszących kwalifikacje zawodowe. Wszystkie 4 osoby, które ukończyły kierunek lekarsko dentystyczny biorą udział w kursach tego typu. Zwykle są to konferencje naukowe z zakresu medycyny, kursy specjalizacyjne, szkolenia, kursy e-learningowe.

Badani rzadko podejmują studia doktoranckie – dotyczy to zaledwie 7 osób (wszyscy z nich są po kierunku Lekarskim), z czego wszyscy studiują w Collegium Medicum. Tylko 3 osoby podejmują studia podyplomowe z czego 2 z nich kontynuują naukę w Collegium Medicum. Dwójka spośród ankietowanych kontynuuje naukę w formie dodatkowego kierunku studiów. Jedna z nich studiuje Dietetykę w Collegium Medicum, druga osoba z kolei studiuje Informatykę na krakowskiej Akademii Górniczo-Hutniczej.

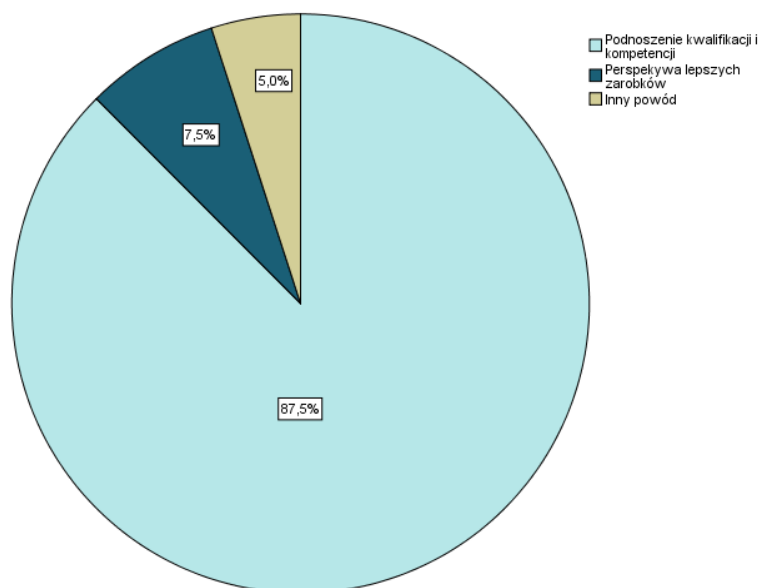


Wykres 24. Formy kontynuacji nauki podejmowanej przez absolwentów Wydziału Lekarskiego.



Wykres 25. Formy kontynuacji nauki podejmowanej przez absolwentów Wydziału Lekarskiego w podziale na ukończony kierunek studiów.

Jako najważniejszy powód kontynuacji nauki, przeważająca większość absolwentów wskazała chęć dalszego rozwoju (87,5%). Dużo mniej osób wskazało na perspektywę lepszych zarobków (7,5%), zaś 5% wskazało inny powód (Wykres 26).



Wykres 26. Główne powody kontynuacji nauki wskazywane przez absolwentów Wydziału Lekarskiego w podziale na ukończony kierunek studiów.

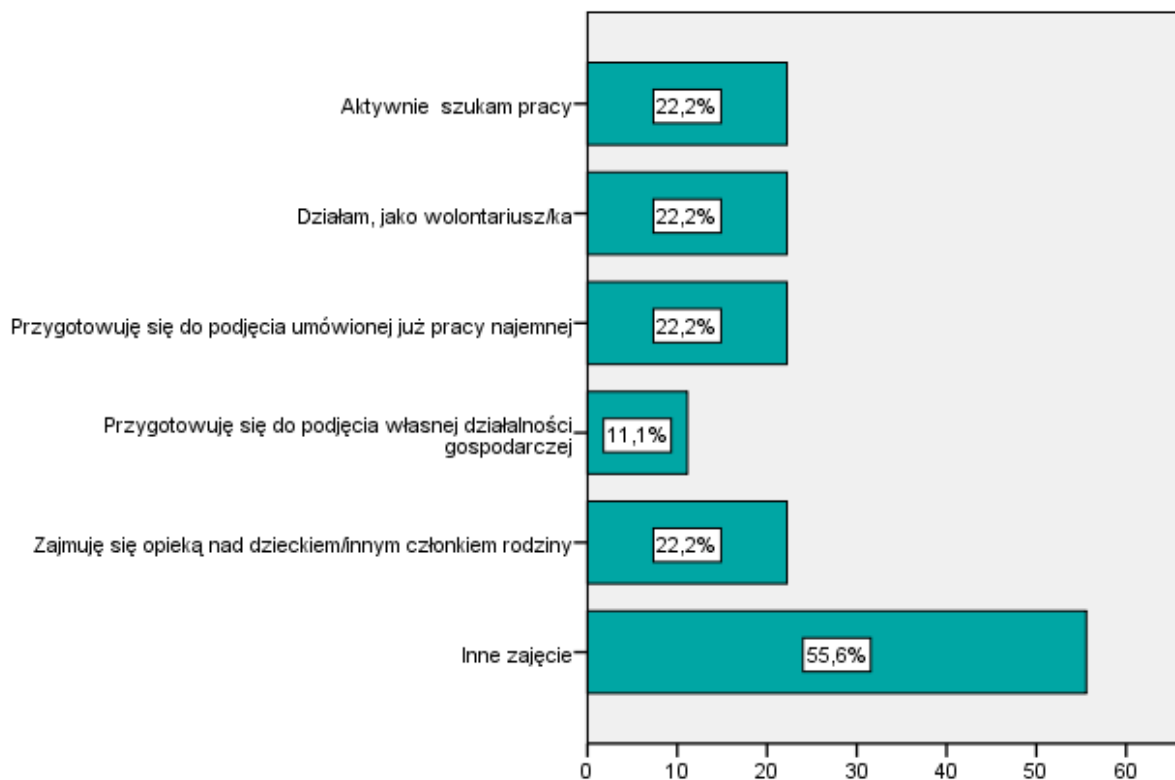
Osoby niepracujące

Podczas badania 9 osób pozostawało bez pracy, z czego 8 osób ukończyło kierunek Lekarski, zaś jedna kierunek Lekarsko-Dentystyczny. Spośród nich 7 osób nie podjęło żadnej z wymienionych w ankiecie aktywności po zakończeniu studiów – założenia działalności gospodarczej, czy pracy najemnej. 2 spośród wymienionych osób wskazało na inny – nie wymieniony w kwestionariuszu powód dla którego nie podjęli żadnego zajęcia po zakończeniu studiów.

Zapytani o główny powód pozostawania bez pracy, 3 osoby podały urlop związany z urodzeniem dziecka, jedna z osób chce się przebranżowić, inna z kolei czeka na miejsce rezydenckie. Jedna z osób jako powód podała brak zdania egzaminu LDEK.

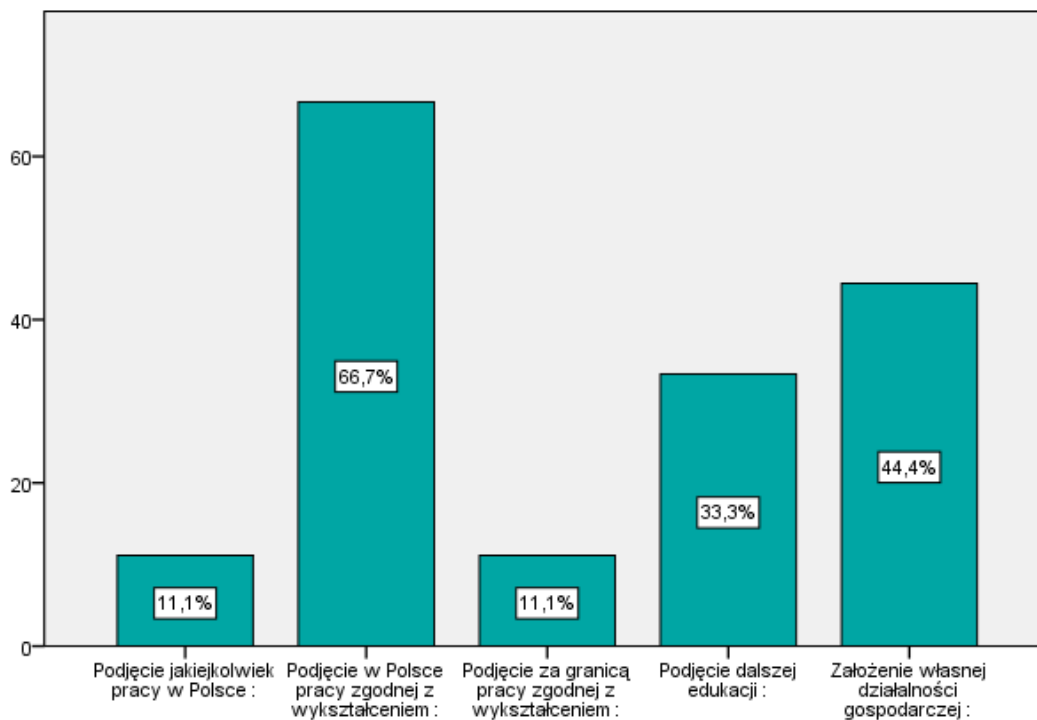
W Urzędzie Pracy zarejestrowało się 5 osób spośród niepracujących, 4 z nich nigdy po ukończeniu studiów nie byli w nim zarejestrowani. Dla trójki z nich urząd podjął próbę znalezienia pracy. 2 z respondentów jest zdecydowanie bądź raczej zadowolonych z dotychczasowej współpracy z UP, jeden z niepracujących jest zdecydowanie niezadowolony.

Aktualnie 2 osoby spośród niepracujących aktywnie poszukują zatrudnienia (obie z kierunku Lekarskiego). Dwie inne osoby przygotowują się do podjęcia już umówionej pracy najemnej, a jedna do podjęcia własnej działalności. Dwie osoby zajmują się opieką nad dzieckiem lub innym członkiem rodziny. Innych zajęć podejmuje się 5 osób – wszyscy oni na własną rękę uczą się lub przygotowują do egzaminów (LDEK, specjalizacja, język obcy). Częstości podejmowanych aktywności przedstawia Wykres 27.



Wykres 27. Aktualne zajęcia podejmowane przez niepracujących absolwentów Wydziału Lekarskiego.

W kwestii planów zawodowych, absolwenci nie są zainteresowani jakąkolwiek pracą, ale chcieliby podjąć pracę zgodną ze zdobytym wykształceniem, w Polsce (66,7%), albo założenie własnej działalności (44,4%). Dalszą edukację planuje 3 osoby. Wyniki przedstawia Wykres 28.

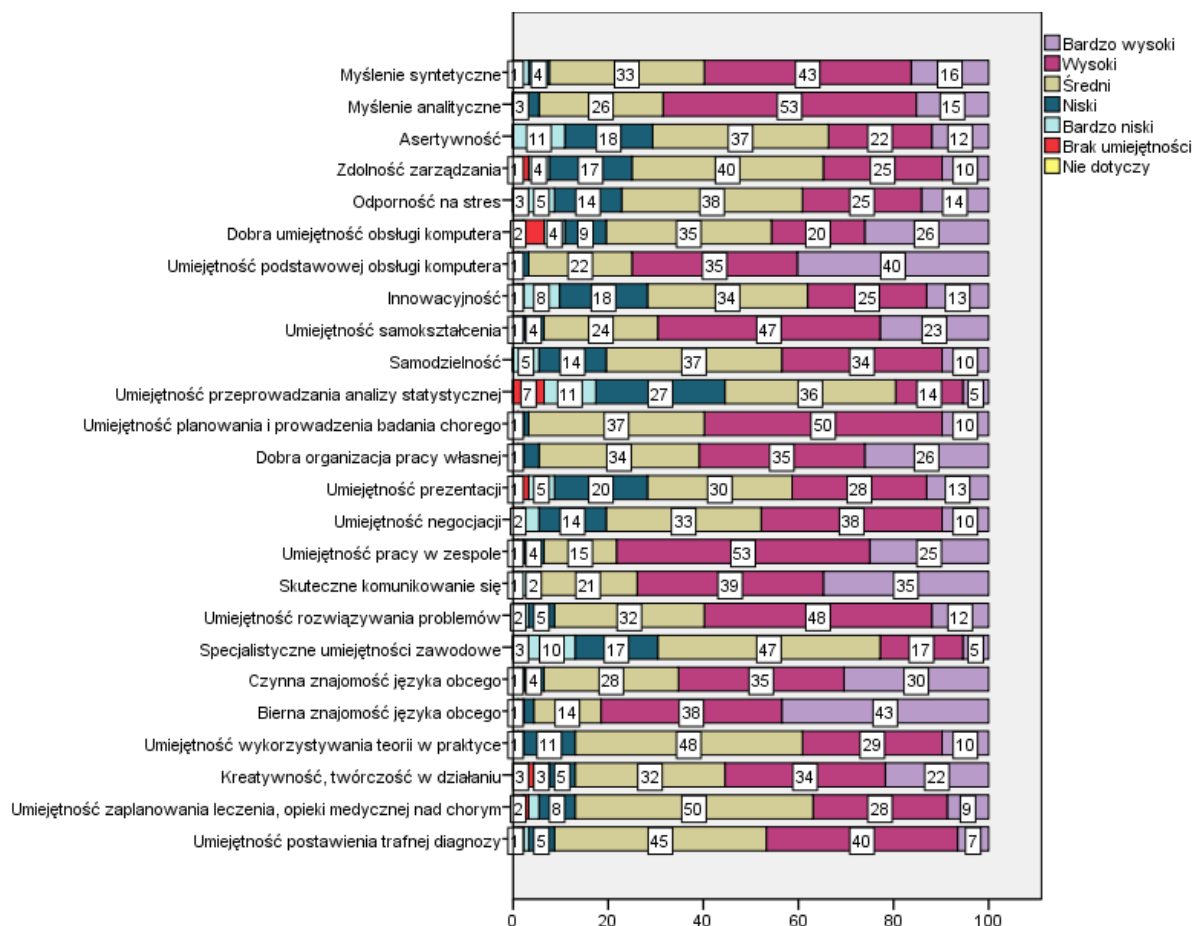


Wykres 28. Plany zawodowe niepracujących absolwentów Wydziału Lekarskiego.

Ocena umiejętności uzyskanych na studiach

Absolwenci Wydziału Lekarskiego dokonali oceny posiadanych umiejętności, której wyniki prezentuje Wykres 29. Najczęściej wysoko oceniali oni swoje umiejętności biernej znajomości języka obcego (43% bardzo wysoko, 38% wysoko) oraz podstawowej obsługi komputera (40% bardzo wysoko, 35% wysoko), a tuż za nią umiejętność pracy w zespole (25% bardzo wysoko, 53% wysoko). Dobrze wypadła umiejętność myślenia analitycznego (15% bardzo wysoko, 53% wysoko) oraz dobra organizacja pracy własnej (26% bardzo wysoko, 35% wysoko) i skutecznego komunikowania się (35% bardzo wysoko, 39% wysoko), a także kreatywność (22% bardzo wysoko, 34% wysoko). Wysoko oceniane były również myślenie syntetyczne oraz specjalistyczne umiejętności zawodowe.

Najślabiej oceniana była umiejętność przeprowadzania analizy statystycznej - 27% osób oceniło jej poziom jako niski, 11% jako bardzo niski, a 7% zadeklarowało brak tej umiejętności. Słabo wypadła również ocena specjalistycznych umiejętności zawodowych (17% poziom niski, 10% bardzo niski, 3% brak umiejętności). Niskie noty zebrały również oceny umiejętności prezentacji (20% niski, 5% bardzo niski, 2% nie posiada tej umiejętności) oraz asertywność (18% niski, 11% bardzo niski).



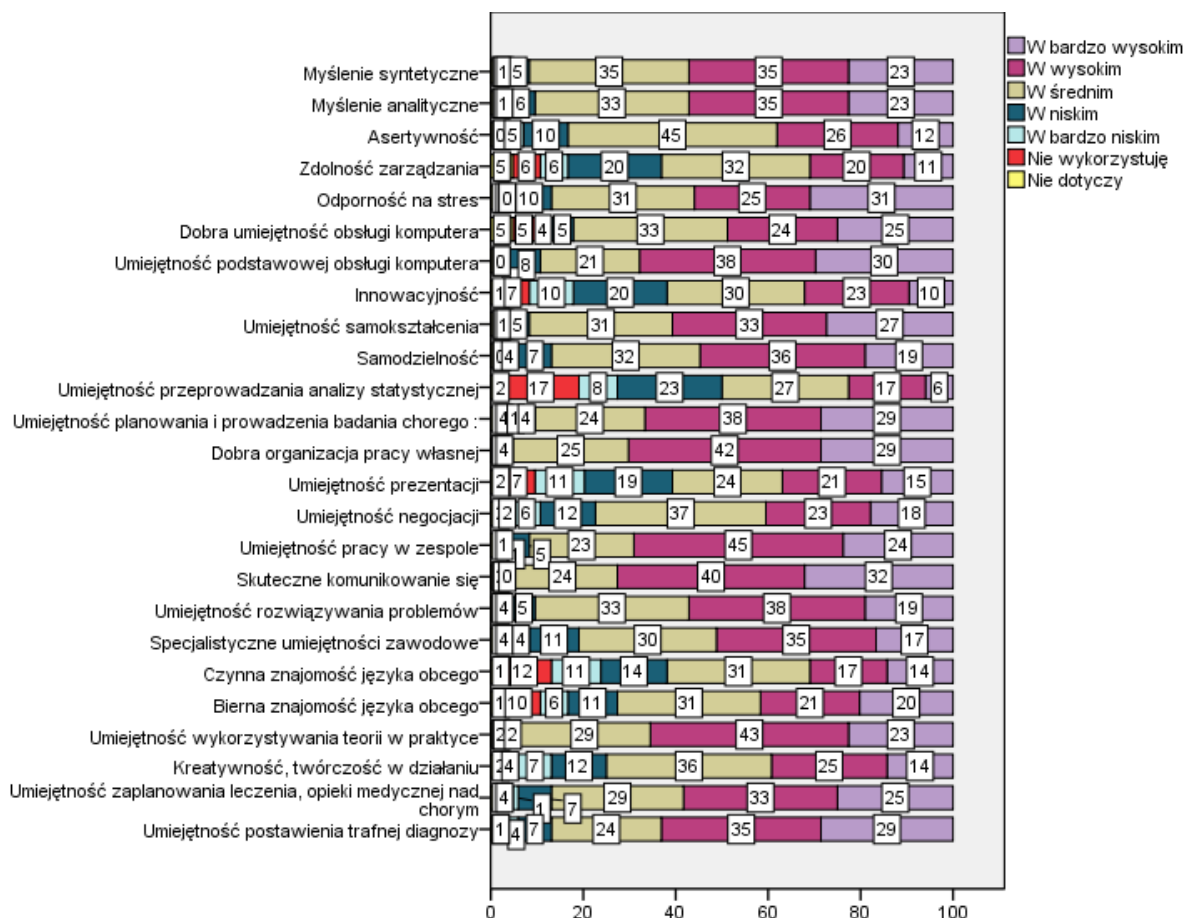
Wykres 29. Ocena stopnia wybranych umiejętności przez absolwentów Wydziału Lekarskiego.

Absolwenci zapytani o to, w jakim stopniu wykorzystują poszczególne umiejętności w wykonywanej pracy odpowiadali najczęściej, że w bardzo dużym stopniu wykorzystują umiejętność skutecznego komunikowania się (32%) oraz odporność na stres (31%). Niewiele rzadziej wykorzystują w bardzo dużym stopniu umiejętność zaplanowania, leczenia i opieki medycznej nad chorym (30%),

postawienia trafnej diagnozy (29%), a także umiejętność podstawowej obsługi komputera (30%), dobrej organizacji pracy własnej (29%), pracy w zespole (24%), czy wykorzystywania teorii w praktyce (23%).

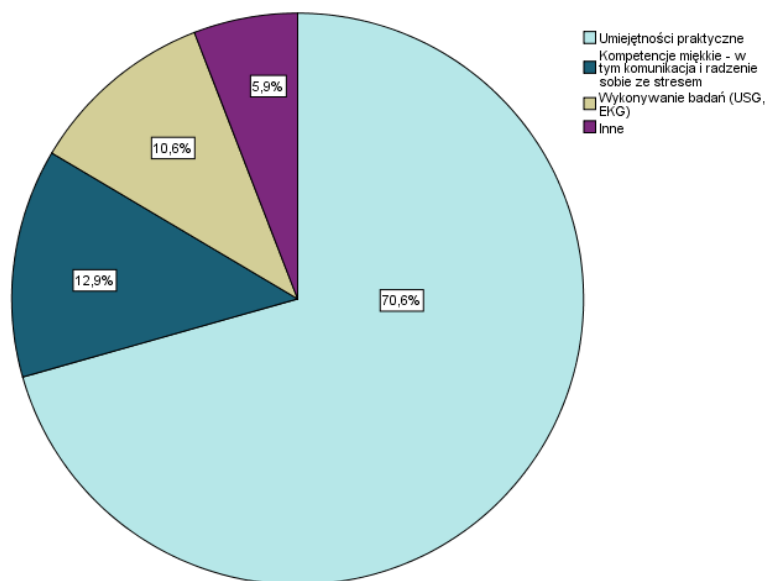
Najczęściej wskazywaną przez absolwentów umiejętnością niewykorzystywaną w ich pracy była umiejętność przeprowadzania analizy statystycznej (17% nie wykorzystuje w pracy tej umiejętności). W niskim stopniu wykorzystywana bywa czynna znajomość języka obcego (14% w niskim, 11% w bardzo niskim, 12% wcale jej nie wykorzystuje), umiejętność prezentacji (19% w niskim, 11% w bardzo niskim, 7% wcale), a także zarządzania oraz innowacyjności.

Wyniki oceny stopnia wykorzystywania umiejętności w pracy przedstawia Wykres 30.



Wykres 30. Ocena stopnia wykorzystania określonych umiejętności w wykonywanej pracy.

Absolwenci zostali zapytani również o to, jakich umiejętności im brakuje, a które powinni byli zdobyć w trakcie studiów (Wykres 31). Ponad połowa absolwentów (70,6%) wymieniła brak umiejętności praktycznych, takich jak: wykonywania podstawowych zabiegów, obsługi sprzętu medycznego, prowadzenia diagnostyki i leczenia, zaś 10,6% osób wskazało na brak umiejętności wykonywania i interpretacji badań USG i EKG. Pojawiały się krytyczne głosy, że zajęć praktycznych nie było prawie wcale i że zbyt duży nacisk na studiach jest kładziony na teorię, a całkowicie zaniedbywana jest praktyka. Poza tym, 12,9% badanych brakuje umiejętności rozmowy i lepszej komunikacji z pacjentem.



Wykres 31. Umiejętności, których zdaniem absolwentów Wydziału Lekarskiego, brakowało w nauczaniu na studiach.

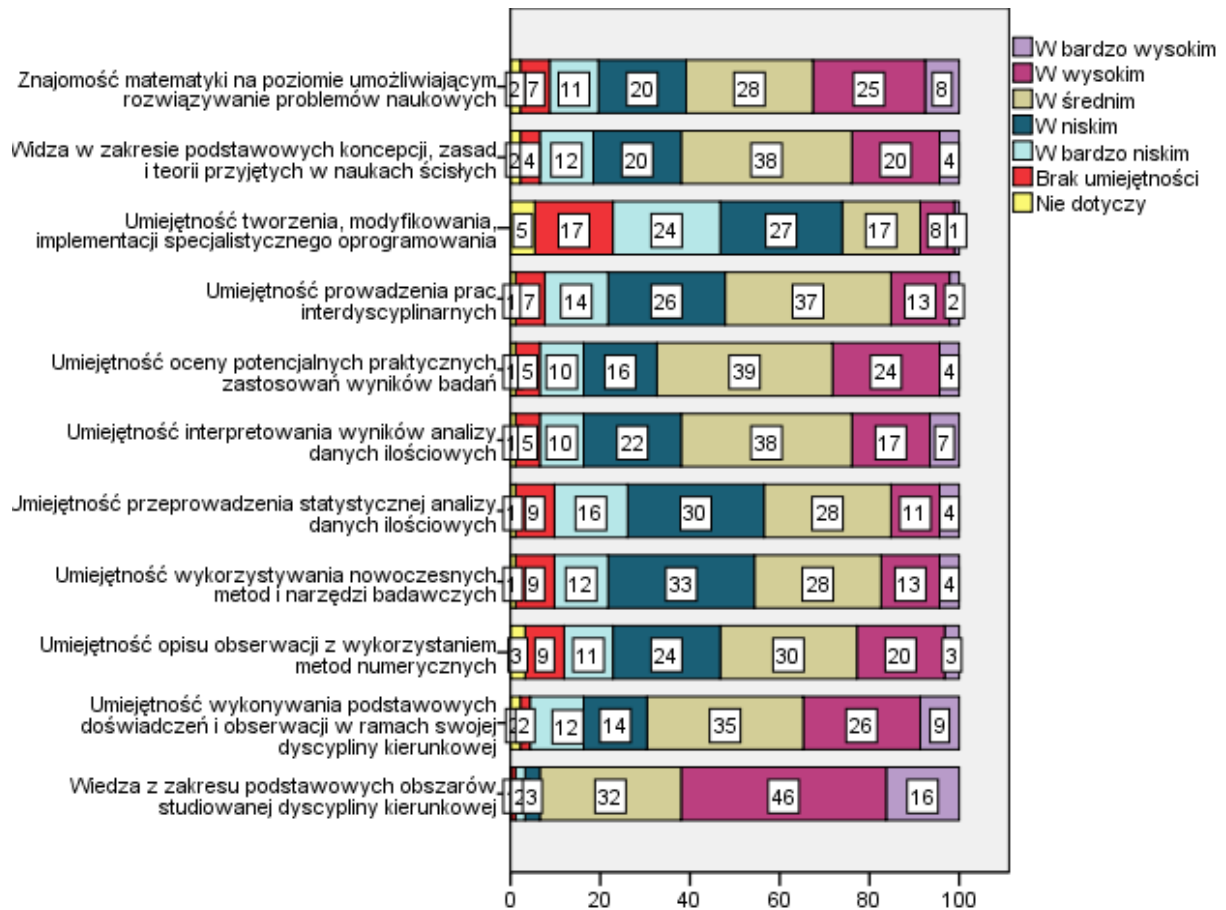
Podobny wydźwięk miały odpowiedzi na pytanie o jaką tematykę należałoby poszerzyć program studiów. Ponad połowa osób wskazała na potrzebę wprowadzenia większej ilości zajęć praktycznych, praktyk klinicznych, czy chociaż symulacji na fantomach. Ponad 10 osób uzupełniłoby studia o tematykę związaną z komunikacją z pacjentem. Ponadto wskazywano na potrzebę szerszego omawiania najczęściej występujących chorób, a także przeprowadzania badania USG.

Za największą wartość ukończonych studiów absolwenci uważają najczęściej zdobycie dużej wiedzy teoretycznej, a także zdobycie tytułu i zawodu oraz możliwość pracy w zdobytym zawodzie.

Na koniec absolwenci zostali zapytani o ocenę stopnia, w jakim posiadają umiejętności lub wiedzę specjalistyczną w dziedzinie, którą studiowali. Wyniki przedstawia Wykres 32.

Umiejętnością, którą wskazywano najczęściej jako posiadaną w wysokim lub bardzo wysokim stopniu była wiedza z zakresu podstawowych obszarów studiowanego kierunku (16% w bardzo wysokim stopniu, 46% w wysokim). Często wysoko oceniana była umiejętność wykonywania podstawowych doświadczeń i obserwacji (9% w bardzo wysokim, 26% w wysokim), a także opisu obserwacji z wykorzystaniem metod numerycznych (3% w bardzo wysokim, 20% w wysokim) oraz ocena praktycznych zastosowań wyników badań (4% w bardzo wysokim, 24% w wysokim).

Najgorzej wypadła umiejętność tworzenia specjalistycznego oprogramowania (27% w niskim stopniu, 24% w bardzo niskim, 17% wcale nie posiada tej umiejętności) oraz przeprowadzania analizy danych ilościowych (30% w niskim, 16% w bardzo niskim, 9% wcale), czy umiejętność prowadzenia prac interdyscyplinarnych (20% w niskim, 12% w bardzo niskim, 4% wcale).



Wykres 32. Ocena stopnia posiadania umiejętności specyficznych dla studiowanego obszaru nauki.

Podsumowanie wyników badań

1. Uzyskane dane obejmowały łącznie 92 osoby, w tym 83 absolwentów kierunku Lekarskiego oraz 9 absolwentów kierunku Lekarsko-Dentystycznego. Wśród badanych absolwentów Wydziału Lekarskiego większość stanowiły kobiety (ogółem 71,7%), podobnie w podziale według ukończonego kierunku studiów (Wykres 2). 30,4% badanych to osoby zamężne, przeważają zaś osoby stanu wolnego (55,4%).
2. Najwięcej spośród badanych jako główny motyw wyboru studiów wskazało na zainteresowania związane z tematyką studiów (30,7%). Innym często wskazywanym motywem była sytuacja na rynku pracy (20,5%). 18,2% badanych jako główny powód wskazało chęć zostania lekarzem/stomatologiem, zaś 4,5% po prostu chciało nieść pomoc innym. 5,7% osób kierowało się prestiżem zawodu lekarza, podczas gdy jedynie 1,1% osób wybrało studia ze względu na chęć spełnienia marzeń.
3. 65,2% spośród badanych podjęło działalność w kole lub towarzystwie naukowym, zaś działalność w stowarzyszeniach studenckich (np. IFMSA) potwierdziło ogółem 31,5% badanych. W organach Samorządu Studenckiego działało 6,5% spośród wszystkich absolwentów Wydziału Lekarskiego. Trenowanie w Akademickim Związku Sportowym wskazało 10,9% wszystkich badanych. W innych klubach sportowych trenowało 2,2% badanych. W zespole lub chórze uczelnianym występowało 4,3% badanych, a aktywności w organizacjach pozarządowych podjęło 6,5% absolwentów tego wydziału.
4. 57,6% absolwentów brało udział w kursach podnoszących kompetencje zawodowe. Absolwenci obu kierunków często wskazywali na korzystanie z kursów języków obcych (21,7%), oraz podnoszących kompetencje ogólne (14,1%). Duży odsetek absolwentów nie uczestniczył w żadnym kursie (27,2%)
5. Łącznie 90,2% absolwentów Wydziału Lekarskiego pracuje (83 osoby), zaś 46,7% równocześnie pracuje i kontynuuje naukę. 6,5% badanych nie pracuje i nie kontynuuje nauki, zaś trzy osoby nie pracują, ale kontynuuja naukę. Spośród absolwentów kierunku Lekarskiego łącznie 75% osób pracuje na etacie. 16,7% ankietowanych prowadzi własną działalność gospodarczą, a 8,3% pracuje w ramach umowy zlecenia. Żadna z osób nie łączy wspomnianych wyżej form zatrudnienia. Inaczej wygląda sytuacja zawodowa osób, które ukończyły kierunek Lekarsko-Dentystyczny. Respondenci w 100% zatrudnieni są w ramach umowy o pracę, jednocześnie nie korzystając z dodatkowych form zatrudnienia.
6. Spośród wszystkich pracujących absolwentów Wydziału Lekarskiego 77 osób pracuje najemnie (na etacie lub na umowę zlecenie). Co trzeci absolwent kierunku Lekarsko-Dentystycznego pracujący najemnie znalazł obecną pracę jeszcze w trakcie studiów, pozostałym absolwentom zajęło to do jednego miesiąca, nikt nie szukał pracy dłużej niż miesiąc. W przypadku absolwentów kierunku Lekarskiego sytuacja wygląda nieco inaczej. Mniej niż 5% z nich obecną pracę znalazło jeszcze w trakcie studiów, około 34% szukało jej krócej niż 3 miesiące po ukończeniu studiów (lub odbyciu stażu/zdaniu egzaminu LEK), a 51,4% znalazło ją w ciągu jednego miesiąca. 4,1% absolwentów tego kierunku potrzebowało od 3 do 6 miesięcy na znalezienie pracy, zaś 5,4% zajęło to dłużej niż pół roku.
7. Absolwenci kierunku Lekarskiego jako główny sposób znalezienia pracy najczęściej wskazywali na praktykę/staż, podczas których sprawdzili się (16,2%). Po 6,8% absolwentów tego kierunku korzystało z ogłoszeń z ofertami pracy i udając się bezpośrednio do firm. 5,4% skorzystało z

pomocy rodziny bądź znajomych, a pracę w inny (niż wymienione w ankiecie) sposób znalazło aż 59,5% ankietowanych. Niemal co trzeci absolwent kierunku Lekarsko-Dentystycznego jako główny sposób znalezienia pracy podał bezpośrednie udanie się do firmy, podczas gdy taki sam procent wymienił sprawdzenie się podczas praktyki/stażu. Analogicznie, 33,3% znalazło pracę poprzez internetowe portale profesjonalne takie jak chociażby LinkedIn.

8. Czworo absolwentów Wydziału Lekarskiego pracuje obecnie za granicą (dwoje w Szwajcarii, jedna w Wielkiej Brytanii, jedna w Austrii). Spośród absolwentów pracujących najemnie w Polsce, w województwie małopolskim pracuje 54 osoby, w świętokrzyskim 5 osób, w śląskim 3 osoby, w mazowieckim 4 osoby, a w podkarpackim 8. Pracę w województwie dolnośląskim i wielkopolskim podjęło po 1 osobie.

9. Niemal wszyscy zatrudnieni absolwenci uważają, że ukończenie przez nich danego kierunku studiów stanowiło wymóg stawiany przez obecnego pracodawcę przy ich zatrudnieniu, z czym zdecydowanie zgodziło się 80,4% badanych. 81,5% osób stwierdziło, że wykonywana przez nich praca jest zgodna ze zdobytym wykształceniem.

10. Na pytanie o miesięczne zarobki netto, większość badanych absolwentów kierunku lekarskiego wskazywała przedział pomiędzy 3000 a 4000 PLN (39,2%), gdzie spośród absolwentów kierunku lekarsko-dentystycznego wyniki rozłożyły się równomiernie (Wykres 18). W przedziale do 2000 PLN znalazło się 33,3% absolwentów kierunku lekarsko dentystycznego i 4,1% absolwentów kierunku lekarskiego. Zarobkami powyżej 5000 PLN charakteryzuje się 33,3% osób które ukończyły kierunek lekarsko-dentystyczny i 9,5% kierunku lekarskiego.

11. Spośród wszystkich pracujących absolwentów Wydziału Lekarskiego, 12 osób prowadzi własną działalność gospodarczą (ewentualnie łącząc ją z którąś z innych form zatrudnienia), z czego 5 to osoby po kierunku Lekarsko-Dentystycznym, zaś 7 po kierunku Lekarskim. Wszystkie osoby prowadzące działalność gospodarczą zdecydowanie zgadzają się z tym, że jest ona zgodna z ukończonym przez nich kierunkiem studiów (100%). Każdy z absolwentów zadeklarował, że działalność założył samodzielnie. Wszyscy pracują na własny rachunek i nie zatrudniają w swojej firmie żadnych pracowników.

12. Wśród badanych absolwentów Wydziału Lekarskiego 46 osób kontynuuje naukę, co stanowi 50% ogółu badanych. Wśród nich jest 42 absolwentów kierunku Lekarskiego oraz 4 z kierunku Lekarsko-Dentystycznego. Podejmowane przez nich formy kontynuowania nauki zostały przedstawione na Wykresach 24 i 25. Absolwenci najczęściej kontynuują naukę w formie robienia specjalizacji, co dotyczy 64,3% z nich, z czego każda z nich jest absolwentem kierunku lekarskiego. Wśród wymienianych specjalizacji są: Psychiatria (5 osób), Okulistyka (3 osoby), Choroby wewnętrzne (3 osoby), Chirurgia (2 osoby) i pojedyncze inne. Spośród osób robiących specjalizację, 14 osób robi ją w Collegium Medicum, 13 poza (głównie w szpitalach). Badani rzadko podejmują studia doktoranckie – dotyczy to zaledwie 7 osób (wszyscy z nich są po kierunku Lekarskim), z czego wszyscy studiują w Collegium Medicum. Tylko 3 osoby podejmują studia podyplomowe z czego 2 z nich kontynuują naukę w Collegium Medicum. Dwójka spośród ankietowanych kontynuuje naukę w formie dodatkowego kierunku studiów. Jedna z nich studiuje Dietetykę na Collegium Medicum, druga osoba z kolei studiuje Informatykę na krakowskiej Akademii Górniczo-Hutniczej.

13. Podczas badania 9 osób pozostawało bez pracy, z czego 8 osób ukończyło kierunek Lekarski, zaś jedna kierunek Lekarsko-Dentystyczny. Zapytani o główny powód pozostawania bez pracy, 3 osoby podały urlop związany z urodzeniem dziecka, jedna z osób chce się przebranżowić, inna z kolei czeka na miejsce rezydenckie. Jedna z osób jako powód podała brak zdania egzaminu LDEK.

14. Absolwenci zapytani o to, w jakim stopniu wykorzystują poszczególne umiejętności w wykonywanej pracy odpowiadali najczęściej, że w bardzo dużym stopniu wykorzystują umiejętność skutecznego komunikowania się (32%) oraz odporność na stres (31%). Niewiele rzadziej wykorzystują w bardzo dużym stopniu umiejętność zaplanowania, leczenia i opieki medycznej nad chorym (30%), postawienia trafnej diagnozy (29%), a także umiejętność podstawowej obsługi komputera (30%), dobrej organizacji pracy własnej (29%), pracy w zespole (24%), czy wykorzystywania teorii w praktyce (23%).

15. Absolwenci zostali zapytani również o to, jakich umiejętności im brakuje, a które powinni byli zdobyć w trakcie studiów. Ponad połowa absolwentów (70,6%) wymieniła brak umiejętności praktycznych, takich jak: wykonywania podstawowych zabiegów, obsługi sprzętu medycznego, prowadzenia diagnostyki i leczenia, zaś 10,6% osób wskazało na brak umiejętności wykonywania i interpretacji badań USG i EKG. Pojawiały się krytyczne głosy, że zajęć praktycznych nie było prawie wcale i że zbyt duży nacisk na studiach jest kładziony na teorię, a całkowicie zaniedbywana jest praktyka. Poza tym, 12,9% badanych brakuje umiejętności rozmowy i lepszej komunikacji z pacjentem.

16. Na koniec absolwenci zostali zapytani o ocenę stopnia, w jakim posiadają umiejętności lub wiedzę specjalistyczną w dziedzinie, którą studiowali. Umiejętnością, którą wskazywano najczęściej jako posiadaną w wysokim lub bardzo wysokim stopniu była wiedza z zakresu podstawowych obszarów studiowanego kierunku (16% w bardzo wysokim stopniu, 46% w wysokim). Często wysoko oceniana była umiejętność wykonywania podstawowych doświadczeń i obserwacji (9% w bardzo wysokim, 26% w wysokim), a także opisu obserwacji z wykorzystaniem metod numerycznych (3% w bardzo wysokim, 20% w wysokim) oraz ocena praktycznych zastosowań wyników badań (4% w bardzo wysokim, 24% w wysokim). Najgorzej wypadła umiejętność tworzenia specjalistycznego oprogramowania (27% w niskim stopniu, 24% w bardzo niskim, 17% wcale nie posiada tej umiejętności) oraz przeprowadzania analizy danych ilościowych (30% w niskim, 16% w bardzo niskim, 9% wcale), czy umiejętność prowadzenia prac interdyscyplinarnych (20% w niskim, 12% w bardzo niskim, 4% wcale).