

Raport badawczy

LOSY ZAWODOWE ABSOLWENTÓW UNIwersytetu JAGIELLOŃSKIEGO COLLEGIUM MEDICUM

Szkoła Medyczna dla Obcokrajowców
Wydział Lekarski UJ CM
Rocznik 2014/2015



UNIwersytet JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

SEKCJA DS. DYDAKTYKI I KARIER AKADEMICKICH CM

Uniwersytet Jagielloński – Collegium Medicum
ul. Św. Anny 12
31-008 Kraków
tel.: 12 422 42 48

www: www.sdka.cm.uj.edu.pl

e-mail: dydaktyka.kariery@cm-uj.krakow.pl

Wprowadzenie

Głównym celem prowadzenia badań losów zawodowych absolwentów jest analiza oraz spójny w czasie monitoring zatrudnienia i sytuacji zawodowej osób, które ukończyły studia na UJ CM. Badanie ma także na celu ocenę przydatności w pracy zawodowej kompetencji nabytych przez osoby badane w trakcie studiów. Uzyskiwane dane wykorzystywane są również w procesie ewaluacji i podwyższania jakości programu oraz oferty dydaktycznej UJ CM.

Podstawowym sposobem wykorzystania informacji zebranych w ramach badania losów zawodowych absolwentów jest przygotowanie raportu zawierającego wyniki i wnioski badawcze. Raport ten jest publikowany na stronie internetowej w sposób ogólnodostępny. Finalne raporty są ponadto prezentowane Dziekanom Wydziałów UJ CM celem wyciągnięcia wniosków, które mogą wpłynąć na doskonalenie jakości kształcenia.

Monitoring ścieżki zawodowej absolwentów Collegium Medicum był uprzednio prowadzony przez Biuro Karier UJ CM, a od 2011 r. należy do zadań Sekcji ds. Dydaktyki i Karier Akademickich CM.

Prezentowaną edycję badania losów zawodowych absolwentów zrealizowano we współpracy z Sekcją Analiz Jakości Kształcenia UJ w zakresie wykorzystania platformy badawczej SPSS Data Collection. Udział jednostki UJ w prowadzeniu badania obejmował następujące elementy:

- Udostępnienie infrastruktury informatycznej, tj. serwera oraz łącza internetowego umożliwiającego zbieranie danych.
- Dostosowanie bazy respondentów do wymogów badania.
- Wprowadzenie oraz aktywację i wysyłkę kwestionariusza on-line do osób badanych.
- Zgromadzenie danych i przekazanie danych do UJ CM celem opracowanie wyników.

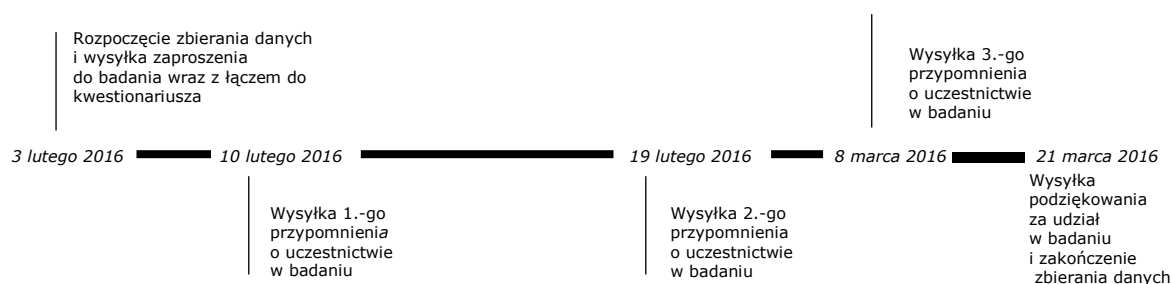
Metoda badania

Poniżej przedstawiono metodykę prowadzonego badania, w tym opis osób badanych oraz harmonogram zbierania danych w ramach aktualnej edycji programu monitoringu sytuacji zawodowej absolwentów Wydziału Lekarskiego UJ CM.

Do badania zakwalifikowano wszystkich absolwentów, którzy uprzednio wyrazili na to zgodę. Sondaż metodą CAWI z wysyłką drogą elektroniczną zaproszenia wraz ze spersonalizowanym łączem do kwestionariusza zaplanowano na okres lutego i marca 2016 roku. Zgodnie z planem w tym czasie kwestionariusz otrzymali absolwenci Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców Wydziału Lekarskiego.

W przypadku braku podjęcia przez absolwentów aktywności w wypełnianiu kwestionariusza, w określonych odstępach wysyłano do nich wiadomość z przypomnieniem o uczestnictwie w badaniu. Na ryc. 1 podsumowano terminy działań związanych ze zbieraniem danych oraz monitorowaniem zwrotów, počawszy od otwarcia dostępu do kwestionariusza i wysłania zaproszenia do jego wypełnienia, a skończywszy na wysyłce podziękowania a za uczestnictwo w badaniu i zakończeniu zbierania danych.

Ryc. 1. Harmonogram zbierania danych.



Osoby badane

Niniejszy raport opisuje wyniki badania sytuacji zawodowej absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców Wydziału Lekarskiego pół roku po zakończeniu studiów.

Ze względu na konieczność dopełnienia wymogu formalno-prawnego wynikającego z ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 roku o ochronie danych osobowych w badaniu biorą udział osoby, które uprzednio wyraziły zgodę na gromadzenie, wykorzystanie i przetwarzanie ich danych osobowych. W tym celu absolwenci otrzymali odpowiedni formularz, umożliwiający złożenie stosownego oświadczenia decyzji o zgodzie na udział w badaniu lub jej braku. Formularze były dostarczane absolwentom, następnie zbierane i gromadzone przez pracowników sekretariatu Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców Wydziału Lekarskiego UJ CM.

Zebrano łącznie 110 deklaracji o uczestnictwie w badaniu, co stanowi 100% z ogólnej liczby 110 absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców. Z tej liczby na udział w badaniu wyraziło zgodę 105 osób, co stanowi 95,5% zebranych deklaracji.

W tabeli 1 ujęto podsumowanie decyzji o udziale w badaniu absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców z rocznika 2014/2015 według ukończonego kierunku studiów.

Tabela 1. Zestawienie ilości poprawnych deklaracji zebranych od absolwentów; rozkład decyzji o udziale w badaniu wśród poprawnych deklaracji; ilości ankiet przesłanych oraz wypełnionych, wraz ze stopą zwrotu. Rozkłady sporządzono według badanych kierunków Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców Wydziału Lekarskiego.

Kierunek	Liczba absolwentów	Zebrane deklaracje		Zgody		Zbieranie danych		
	n	n	%	n	%	Wysłane ankiety	Ankiety wypełnione	Stopa zwrotu
Szkoła dla Obcokrajowców - 4 letnie	34	34	100,0%	34	100,0%	34	12	35,3%
Szkoła dla Obcokrajowców - 6 letnie	70	70	100,0%	65	92,9%	65	13	20,0%
Szkoła dla Obcokrajowców - dentystyka	6	6	100,0%	6	100,0%	6	1	16,7%
Ogółem	110	110	100,0%	105	95,5%	105	26	24,8%

Wyniki

W badaniu bieżącym do absolwentów Szkoły Medycznej dla Obcokrajowców Wydziału Lekarskiego, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu oraz udostępnili dane teleadresowe umożliwiające nawiązanie kontaktu, wysłano łącznie 105 spersonalizowanych łączy do kwestionariusza. Z tej liczby, otrzymane ankiety wypełniło ogółem 26 osób. Najliczniejszą grupę wśród ankietowanych stanowili absolwenci Szkoły dla Obcokrajowców z kursu 6-letniego (13 osób). Pozostałą część grupy stanowili absolwenci kursu 4-letniego (12 osób) oraz jedna osoba z kursu dentystycznego. Zwrotność ankiet w przypadku kursu 6-letniego wynosiła 20%, podczas gdy dla kursu 4-letniego zwrotność wynosiła 35,3%, natomiast dla kursu dentystycznego – 16,7%.

Podstawowe dane demograficzne badanych

W badanej grupie 65,4% osób stanowili mężczyźni (75% na kursie 4-letnim, 61,5% - na kursie 6-letnim). Najwięcej z badanych było w wieku powyżej 26 do 27 lat oraz powyżej 27 lat (po 34,6%), następnie 23,1% badanych miała powyżej 25 do 26 lat, oraz dwie osoby były w wieku powyżej 24 do 25 lat (obie z kursu 6-letniego).

W przypadku kursu 4-letniego, wszyscy badani absolwenci pochodzili z Ameryki Północnej (7 osób z Kanady, 5 ze Stanów Zjednoczonych). Badani absolwenci z kursu 6-letniego to głównie Norwegowie

(76,9%). Pozostałe trzy osoby pochodziły ze Stanów Zjednoczonych (2 osoby) oraz z Malezji (jedna osoba). Badany absolwent z kursu dentystycznego pochodził z Norwegii.

Zapytani o wielkość miejscowości, z których pochodzili, największa część badanych absolwentów wskazała na wielkie miasta (powyżej 500 tys. mieszkańców – 42,3% badanych). Pozostali absolwenci z kursu 4-letniego pochodzili z dużych miast (100 tys. do poniżej 500 tys. mieszkańców - trzy osoby) oraz z małych miast (poniżej 50 tys. – jedna osoba) i wsi (jedna osoba). Wśród absolwentów kursu 6-letniego tyle samo osób pochodziło z wielkich miast i z dużych miast (po 30,8%), trzy osoby pochodziły z małego miasta i dwie ze wsi. Absolwent z kierunku dentystycznego pochodził z małego miasta. Pół roku po ukończonych studiach najwięcej badanych zamieszkało w wielkich i małych miastach (po 30,8%). 23,1% badanych absolwentów zamieszkała w miastach dużych, a pozostałe 4 osoby w średnich miastach.

Największy odsetek badanej grupy stanowiły osoby w związkach partnerskich (38,5%) oraz osoby w stanie wolnym (34,6%). Osoby w związkach małżeńskich stanowiły 26,9% badanej grupy (6 osób z kursu 4-letniego oraz jedna osoba z kursu 6-letniego). Trzy z badanych osób miały dzieci (dwie z kursu 4-letniego i jedna z kursu 6-letniego).

Zapytani o motyw wyboru kierunku studiów, największa część badanych wskazała na zainteresowania medycyną (92,3%). Połowa badanych wskazała na perspektywę satysfakcjonujących zarobków. Na prestiż zawodu oraz tradycję rodzinną wskazało odpowiednio 26,9% i 23,1%, podczas gdy 4 osoby sugerowały się opinią innych. Jako główny powód wyboru kierunku zdecydowana większość wskazała na zainteresowania medycyną (73,1%). Odpowiedź „inne” oraz perspektywę satysfakcjonujących zarobków wskazały po dwie osoby, natomiast pozostałe trzy osoby wskazały na prestiż zawodu, tradycję rodzinną oraz na sugestie innych osób.

W trakcie trwania studiów 61,5% badanych absolwentów świadczyło wolontariat. Praktyki zawodowe w Polsce odbyło 69,2% badanych, natomiast praktyki poza granicami Polski odbyło 88,5% osób. Dwie osoby prowadziły własną działalność (obie z kursu 6-letniego). 61,5% badanych osób odbyło część studiów poza granicami kraju, nie korzystając z żadnego programu wymiany studentów, podczas gdy jedna osoba skorzystała z programu Erasmus.

Oceniając szanse, jakie studenci otrzymują dzięki ukończonym studiom, studenci wskazywali przede wszystkim na szansę znalezienia pracy zgodnej z wykształceniem (65,4% dla obu kursów, 84,6% dla kursu 6-letniego, 50% - dla kursu 4-letniego) oraz dostania się na staż (65,4%). Nieco gorzej wypadła ocena szansy na satysfakcjonujące zarobki (46,2%), dostania się na specjalizację zgodną z zainteresowaniami (42,3%) oraz szansy na skuteczne realizowanie zadań specjalistycznych zadanych w pracy (30,8%).

Sytuacja zawodowa

Spśród badanych absolwentów zdecydowana większość pracuje i kontynuuje edukację (80,8%). Cztery osoby nie pracują, lecz kontynuują naukę (trzy osoby z kursu 4-letniego i jedna z kursu 6-letniego). Tylko jedna osoba pracuje i nie kontynuuje nauki (z kursu dentystycznego). Wśród

badanych pracujących osób wszyscy pracują najemnie, z czego jedna osoba dodatkowo prowadzi własną działalność.

Osoby wykonujące pracę najemną

Wszystkie badane osoby pracujące najemnie pracują w pełnym wymiarze godzin. Prawie wszyscy uznają wykonywaną pracę za zgodną z wykształceniem (95,5%). Pozostała jedna osoba uznała wykonywaną pracę za raczej zgodną ze zdobytym wykształceniem

Charakteryzując rodzaj jednostki, w której byli zatrudnieni, badani wskazywali najczęściej na lecznictwo zamknięte (54,5%). Nieco mniej osób pracuje na uniwersytetach medycznych (40,9%, głównie absolwenci kursu 4-letniego – 77,8%), natomiast pozostała jedna osoba pracuje w zakładzie dentystycznym (absolwent po kursie dentystycznym).

Zapytani o obecne miejsce pracy, absolwenci kursu 4-letniego pracowali w Stanach Zjednoczonych (66,7%), Kanadzie (22,2%) oraz w innym niż Norwegia kraju Unii Europejskiej (jedna osoba). W przypadku absolwentów kursu 6-letniego, zdecydowana większość badanych pracuje w Norwegii (83,3%). Pozostałe dwie osoby pracują w innym kraju Unii Europejskiej oraz w Malezji. Absolwent kursu dentystycznego podjął pracę w Norwegii.

Na zdecydowane zadowolenie z wykonywanej pracy wskazało 40,9% badanych, jednakże liczniejszą grupę stanowiły osoby „raczej zadowolone” (45,5%). Pozostałe trzy osoby nie potrafiły określić poziomu zadowolenia.

Jako powód zadowolenia z wykonywanej pracy, badani absolwenci najczęściej wskazywali na możliwość rozwoju zawodowego (90,9%), zgodność ze zdobytym wykształceniem (86,4%) oraz to, że ich praca jest interesująca (86,4%). Zapytani o główny powód zadowolenia, najwięcej osób wskazywało na możliwość rozwoju zawodowego (63,6%). Pozostali badani absolwenci wskazywali na interesującą pracę, zgodność pracy ze zdobytym wykształceniem (po 13,6%) oraz na pracę w dobrej atmosferze (2 osoby). Jako główne powody niezadowolenia badani absolwenci wskazali na przytłoczenie obowiązkami, niski poziom wynagrodzenia oraz fakt, że wykonywana praca wymaga pełnej dyspozycyjności.

Osoby prowadzące działalność gospodarczą

Spośród badanych absolwentów tylko jedna osoba prowadzi działalność gospodarczą (absolwent kursu 4-letniego, działalność założona w Stanach Zjednoczonych). Motywem do założenia działalności była chęć bycia niezależnym zawodowo.

Prowadzona działalność została uznana przez badaną osobę jako zdecydowanie zgodna ze zdobytym wykształceniem. Prowadzona firma zatrudnia od 6 do 9 osób.

Badany absolwent jest zdecydowanie zadowolony z prowadzonej działalności, natomiast jako główny powód zadowolenia wskazał poczucie niezależności zawodowej.

Osoby kontynuujące naukę

Wśród badanych absolwentów tylko jedna osoba nie kontynuuje nauki. W przypadku osób, które kontynuują naukę, zdecydowana większość czyni to w formie robienia specjalizacji (88%, z czego większość po kursie 4-letnim). W pozostałych przypadkach były to studia doktoranckie (16% - tylko studenci po kursie 6-letnim), kursy dokształcające kompetencje zawodowe (16%), studia podyplomowe (8%) oraz inne formy kształcenia (8%).

Zapytane o powody kontynuowania edukacji, badane osoby najczęściej wskazywały na chęć zdobycia wyższych kwalifikacji (76%) oraz chęć zdobycia nowych kwalifikacji (68%). Dla 60% badanych kontynuacja nauki jest szansą do rozwijania zainteresowań oraz daje szansę znalezienia lepszej pracy. Jako najważniejszy powód kontynuowania nauki, badani absolwenci najczęściej wskazywali na chęć zdobycia wyższych kwalifikacji (36%) oraz perspektywę znalezienia lepszej pracy (20%).

Ocena ukończonych studiów i uzyskanych kompetencji

Zdecydowana większość absolwentów zarekomendowałaby innym studia w Szkole Medycznej dla Obcokrajowców (84,6%). Badani absolwenci zwrócili szczególną uwagę na atrakcyjność Krakowa (100%). Badani absolwenci wysoko ocenili również atmosferę panującą na uczelni (95,5%), kompetentność kadry nauczycielskiej (81,8%), przygotowanie przez uczelnię do zawodu (77,3%) oraz wysokość standardu nauczania (63,6%).

Do najlepiej opanowanych kompetencji uzyskanych w czasie studiów badani zaliczali umiejętność samokształcenia (96,1%), umiejętność zbadania pacjenta oraz umiejętność postawienia prawidłowej diagnozy (po 76,9%), a także umiejętność myślenia analitycznego (69,2%) oraz syntetycznego (65,4%). Najgorzej oceniono umiejętność negocjacji, skutecznego komunikowania się oraz pracy w zespole.

Do kompetencji wymaganych przez obecnego pracodawcę badani absolwenci zaliczali najczęściej umiejętność rozwiązywania problemów związanych z pracą z pacjentem oraz dobrą organizację pracy (100%). Równie wysoko badani wskazywali na umiejętność skutecznego komunikowania się, samokształcenia oraz myślenia syntetycznego (po 95,5%). Według badanych absolwentów najmniej wymagane przez pracodawców umiejętności dotyczą między innymi umiejętności prezentacji, zarządzania innymi oraz umiejętności specjalistycznych.