



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

UCZELNIANY SYSTEM
DOSKONALENIA JAKOŚCI
KSZTAŁCENIA
UNIwersytetu
JAGIELLOŃSKIEGO

Zapewnianie i doskonalenie jakości kształcenia w kontekście Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego

Maria Próchnicka
Pełnomocnik Rektora UJ
ds. doskonalenia jakości kształcenia



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

UCZELNIANY SYSTEM
DOSKONALENIA JAKOŚCI
KSZTAŁCENIA
UNIwersytetu
JAGIELLOŃSKIEGO

Polska Komisja Akredytacyjna

Art. 48a ust. 1

Komisja jest instytucją działającą niezależnie na rzecz doskonalenia jakości kształcenia.

Art. 48a ust. 3 oraz 4

określają, że Polska Komisja Akredytacyjna dokonuje dwóch rodzajów oceny: programowej oraz instytucjonalnej.

Na ocenę programową składa się:

(Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie warunków oceny programowej i oceny instytucjonalnej)

- § 2. 1)** Ocena warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 3 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. — Prawo o szkolnictwie wyższym, [...], w tym ocena:
- a) związku kierunku studiów ze strategią rozwoju uczelni, w tym jej misją,
 - b) opracowanych przez jednostkę zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego,
 - c) programu studiów, w tym realizacji zakładanych efektów kształcenia oraz sposobów weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia,
 - d) sposobu przypisania punktów ECTS do poszczególnych modułów kształcenia — zajęć lub grupy zajęć — w programie studiów,
 - e) spełniania wymagań dotyczących minimum kadrowego i kwalifikacji nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku studiów,
 - f) infrastruktury dydaktycznej, w tym dostępu do literatury zalecanej w ramach kształcenia na kierunku studiów;

Na ocenę programową składa się:

(Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie warunków oceny programowej i oceny instytucjonalnej)

- 2) ocena warunków prowadzenia kształcenia na odległość, jeżeli program kształcenia przewiduje prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- 3) ocena funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia — w zakresie analizy efektów kształcenia i jego działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia;
- 4) ocena dostosowania efektów kształcenia do potrzeb rynku pracy, w tym:
 - a) wykorzystania wyników monitorowania karier zawodowych absolwentów,
 - b) wykorzystania opinii pracodawców przy tworzeniu programów kształcenia,
 - c) organizacji praktyk oraz wyników analizy zakładanych i uzyskanych efektów z realizacji tych praktyk;
- 5) ocena zarządzania procesem dydaktycznym w zakresie kierunku studiów, w tym zmian dokonywanych w programie kształcenia wynikających z jego doskonalenia.

§ 3. Jeżeli jednostka prowadzi w ramach kierunku studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, ocena programowa obejmuje również sprawdzenie, czy są prowadzone badania naukowe w co najmniej jednym obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia, do którego przyporządkowano kierunek studiów.

Na ocenę programową składa się:

(Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie warunków oceny programowej i oceny instytucjonalnej)

§ 4. Jeżeli jednostka prowadzi w ramach kierunku studiów zajęcia przygotowujące do uzyskania kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela, ocena programowa obejmuje również ocenę dostosowania programu studiów do warunków określonych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9c ustawy.

§ 5. Jeżeli jednostka prowadzi studia na kierunkach: lekarskim, lekarsko-dentystycznym, farmacja, pielęgniarstwo, położnictwo, weterynaria oraz architektura, ocena programowa obejmuje również ocenę dostosowania programów studiów do warunków określonych w standardach kształcenia dla tych kierunków, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9b ustawy.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

UCZELNIANY SYSTEM
DOSKONALENIA JAKOŚCI
KSZTAŁCENIA
UNIwersytetu
JAGIELLOŃSKIEGO

Polska Komisja Akredytacyjna dokonuje oceny instytucjonalnej, jeżeli:

**Jednostka organizacyjna uczelni
prowadzi studia doktoranckie
lub**

**Jednostka organizacyjna uczelni spełnia łącznie
następujące warunki:**

- 1) w ciągu 5 lat poprzedzających ocenę instytucjonalną jednostka ta w zakresie oceny programowej nie uzyskała oceny negatywnej, a w przypadku oceny warunkowej — uzasadnienia jej wydania nie stanowiły zastrzeżenia dotyczące konstrukcji i funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia;**
- 2) została dokonana ocena programowa większości prowadzonych w tej jednostce kierunków studiów**



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

UCZELNIANY SYSTEM
DOSKONALENIA JAKOŚCI
KSZTAŁCENIA
UNIwersytetu
JAGIELLOŃSKIEGO

Ocena instytucjonalna obejmuje:

<p>1) ocenę związku strategii rozwoju jednostki ze strategią rozwoju uczelni</p>	<p>2) ocenę funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, w tym jego konstrukcji i oddziaływania na doskonalenie jakości kształcenia</p>	<p>3) ocenę jakości kształcenia na studiach podyplomowych prowadzonych w jednostce</p>	<p>4) ocenę jakości procesu kształcenia na studiach doktoranckich prowadzonych w jednostce</p>	<p>5) ocenę współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym</p>	<p>Przy ocenie instytucjonalnej bierze się pod uwagę także:</p> <ol style="list-style-type: none">1) stopień umiędzynarodowienia studiów2) współpracę międzynarodową w zakresie badań3) Wyniki poprzednich ocen programowych oraz akredytacje i certyfikaty międzynarodowe
--	---	--	--	--	--



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

UCZELNIANY SYSTEM
DOSKONALENIA JAKOŚCI
KSZTAŁCENIA
UNIwersytetu
JAGIELLOŃSKIEGO

WEWNĘTRZNE SYSTEMY ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

UCZELNIANY SYSTEM
DOSKONALENIA JAKOŚCI
KSZTAŁCENIA
UNIwersytetu
JAGIELLOŃSKIEGO

Rektor sprawuje nadzór nad wdrożeniem i doskonaleniem uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia

Art. 66 ust. 2 pkt 3a)

W ustawie nie zostały sformułowane wprost wytyczne odnoszące się do form organizacyjnych oraz zadań systemów wewnętrznego zapewnienia jakości kształcenia. Uczelnie są autonomiczne w ich projektowaniu i doskonaleniu, a także dopasowaniu do misji, strategii oraz związanej z nią polityki jakości uczelni



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

UCZELNIANY SYSTEM
DOSKONALENIA JAKOŚCI
KSZTAŁCENIA
UNIwersytetu
JAGIELLOŃSKIEGO

Blizszą charakterystykę wewnętrznych systemów doskonalenia jakości kształcenia znaleźć można w aktach wykonawczych:

I. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia:

- 1) odnosi się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego
- 2) uwzględnia w szczególności wszystkie formy weryfikowania efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów
- 3) uwzględnia oceny dokonywane przez studentów i doktorantów po zakończeniu każdego cyklu zajęć dydaktycznych
- 4) uwzględnia wnioski z monitorowania kariery zawodowej absolwentów uczelni

II. Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni jest zobowiązany do przedłożenia radzie tej jednostki na koniec roku akademickiego, po zasięgnięciu opinii minimum kadrowego dla danego kierunku studiów, oceny efektów kształcenia na danym kierunku, stanowiącej podstawę doskonalenia jakości kształcenia

III. System zapewnienia jakości kształcenia powinien uwzględniać działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na danym kierunku studiów

IV. Jednostka podstawowa uczelni, która rozpoczyna kształcenie na nowym kierunku jest zobowiązana do wdrożenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia na rzecz doskonalenia programu kształcenia na tym kierunku od dnia rozpoczęcia kształcenia



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

UCZELNIANY SYSTEM DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA UNIwersytetu JAGIELLOŃSKIEGO

OCENA

diagnozowanie
istniejącego
stanu jakości
kształcenia

ZAPEWNIENIE

spełnienia bieżących wymagań
dotyczących jakości kształcenia

DOSKONALENIE

zwiększenie zdolności uczelni
do spełnienia wymagań
dotyczących jakości kształcenia

Modele zarządzania uczelniami w Polsce. [dok. elektr.]. Oprac. zespół pod kierunkiem M. du Valla. Kraków 2011, s.167-168. [Tryb dostępu:] http://www.nauka.gov.pl/fileadmin/user_upload/Finansowanie/fundusze_europejskie/PO_KL/Projekty_systemowe/20110520_Raport_koncowy_Modele_zarzadzania_uczelniami_w_Polsce.pdf

DZIAŁANIA NA RZECZ DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA DANYM KIERUNKU STUDIÓW (przykładowe)

- 1) analizę stopnia realizacji celów kształcenia i osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia dla programu kształcenia o określonym poziomie i profilu kształcenia, a w tym:
 - analizę stosowanych sposobów i form weryfikowania efektów kształcenia oraz adekwatności tych form do zakładanych efektów kształcenia
 - ocenę jakości prac dyplomowych i adekwatności wymagań stawianych pracom dyplomowym do celów programu kształcenia i zakładanych efektów kształcenia
 - ocenę jakości praktyk oraz analizę zakładanych i uzyskanych w ich wyniku efektów kształcenia
 - analizę wyników nauczania
 - analizę wyników egzaminów dyplomowych
 - analizę poprawności przypisania punktów ECTS do modułów kształcenia
- 2) analizę ocen zajęć dydaktycznych dokonywanych przez studentów i doktorantów na zakończenie każdego cyklu zajęć dydaktycznych
- 3) analizę użyteczności efektów kształcenia dla programu kształcenia o określonym poziomie i profilu kształcenia (zakładanych i uzyskanych), a w tym:
 - ocenę wykorzystania wyników monitorowania karier absolwentów w definiowaniu efektów kształcenia
 - ocenę zaangażowania przedstawicieli pracodawców w tworzenie i doskonalenie programu kształcenia
 - analizę zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy
- 4) ocenę infrastruktury dydaktycznej, w tym dostępu do literatury zalecanej w ramach kształcenia na kierunku studiów
- 5) ocenę sposobu informowania studentów i innych zainteresowanych (kandydatów, pracodawców) oraz rzetelności i aktualności informacji o efektach dla programu kształcenia oraz metodach sprawdzania i oceny efektów

Dokumentacja działalności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w podstawowej jednostce organizacyjnej obejmuje w szczególności:

- 1) opis procedur stosowanych w ocenie efektów kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów, w tym zasady sprawdzania i oceniania efektów kształcenia uzyskanych przez studentów stosowane w podstawowej jednostce organizacyjnej;**
- 3) opis wymagań stawianych pracom dyplomowym na kierunkach studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia oraz zasad ich sprawdzania i oceniania;**
- 4) opis sposobów wykorzystania oceny zajęć dydaktycznych dokonywanych przez studentów i doktorantów na zakończenie każdego cyklu zajęć do doskonalenia zajęć dydaktycznych oraz inicjowania działań związanych z monitorowaniem i rozwijaniem kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich;**
- 5) raporty z oceny efektów kształcenia na każdym kierunku studiów, prowadzonej na zakończenie każdego roku akademickiego, obejmujące także wnioski odnoszące się do zmian dokonywanych w programie kształcenia mających na celu jego doskonalenie w zakresie efektów kształcenia oraz programu studiów**



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

UCZELNIANY SYSTEM
DOSKONALENIA JAKOŚCI
KSZTAŁCENIA
UNIwersytetu
JAGIELLOŃSKIEGO

Dziękuję za uwagę
maria.prochnicka@uj.edu.pl